



I S T I T U T O C O M P R E N S I V O A L B A N O

Albano S. Alessandro e Torre de'Roveri - via Dante Alighieri, 13 – 24061 Albano S. Alessandro (BG)

tel.: 035/4521312 – fax.: 035/4239732 – C.F.:95119160166 - www.icalbano.edu.it

CODICE UNIVOCO UFE5PF

e.mail: BGIC817006@pec.istruzione.it - e.mail: bgic817006@istruzione.it

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata a.s. 2020/21

(integrazione al PTOF – delibera del collegio dei docenti del 06.10.2020)

1. Quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria da Coronavirus del 2020 ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (**D.L. 25 marzo 2020, n. 19**, articolo 1, comma 2, lettera p).

Il **D.L. 8 aprile 2020, n. 22**, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Il **D.M. 26.06.2020 n. 39** : Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 – "Piano scuola", recita: «Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata. Pertanto ogni istituzione scolastica integra il PTOF con il Piano scolastico per la Didattica digitale integrata, che tiene conto delle potenzialità digitali della comunità scolastica emerse nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020».

Le "**Linee guida per la Didattica digitale integrata**" per l'anno scolastico 2020/2021 (emanate con il DM del 7 agosto 2020) devono essere adottate da tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Nel richiamare integralmente, nel merito, quanto già espresso all'interno del Documento per la pianificazione di cui al DM 39/2020, si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili".

2. Come organizzare la Didattica Digitale Integrata

Nella seconda parte dell'a.s. 2019/20, la Didattica a distanza ha rappresentato l'unica modalità di interazione con gli studenti finalizzata sia a garantire il percorso di apprendimento disciplinare, sia al mantenimento della relazione. Occorre ora far tesoro di quanto sperimentato in situazione di emergenza, perfezionare le competenze acquisite e affinarle per predisporre un Piano scolastico che sia in grado di integrare la didattica in presenza con la didattica a distanza in caso di necessità.

Analisi del fabbisogno

Nel corso dell'a.s. 2019/20 sono stati consegnati in comodato d'uso 34 device (Pc o Tablet) ad alunni e 3 PC ad assistenti amministrativi per proseguire il lavoro di segreteria al proprio domicilio.

All'inizio dell'a.s. 2020/21 verrà avviata una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato, al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo, ma solo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi ultimi espresso sia stato completamente soddisfatto. Si ritiene che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa.

Per quanto attiene la garanzia di connettività, oltre alla prosecuzione degli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile garantiti dall'AgID, si potranno prevedere eventuali nuovi contributi alle famiglie. La concessione in comodato d'uso di device e/o l'eventuale contributo per la connettività saranno regolati dall'approvazione in Consiglio di Istituto di specifici criteri di assegnazione, avendo cura che essi contemplino una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

2.1. Obiettivi da perseguire

Il Collegio docenti con propria delibera del 26 maggio 2020 ha disposto l'utilizzo della piattaforma Google Suite, sia al fine di integrare la didattica in classe, sia per garantire la prosecuzione delle attività anche in situazioni di chiusura totale o parziale delle attività didattiche attraverso l'attivazione della didattica a distanza. L'utilizzo della piattaforma è previsto per tutte le classi dell'Istituto.

È stato predisposto e deliberato sia in Collegio docenti, sia in Consiglio d'Istituto un apposito regolamento che garantisce l'utilizzo della piattaforma da parte dei docenti e delle famiglie con consapevolezza e nel rispetto delle regole e della privacy.

Il Regolamento e il documento sulla privacy sono pubblicati nel sito dell'Istituto Comprensivo di Albano Sant'Alessandro.

In situazione di didattica a distanza, al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

I docenti per le attività di sostegno, in caso di DaD, mettono a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri regolari anche in modalità di piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

2.2. Strumenti in uso

L'Istituto integra la propria didattica in presenza con i seguenti strumenti:

Registro elettronico ScuolaNext di Argo Con il quale è possibile:

- rilevare le presenze degli alunni e dei docenti
- registrare voti
- comunicare con le famiglie tramite bacheca
- assegnare i compiti
- svolgere gli scrutini
- prenotare colloqui con i docenti (Secondaria)

Piattaforma **Google Suite**: è stato creato un profilo digitale per tutti i docenti e per tutti gli studenti dell'Istituto che hanno aderito al progetto.

La piattaforma consente di:

- Collaborare: alunni-docenti, alunni-alunni, docenti-docenti
- Comunicare in un ambiente sicuro
- Condividere materiale (testi, audio-video, presentazioni, documenti, ecc...)
- Effettuare i colloqui con le famiglie
- Programmare gli incontri degli organi collegiali e delle commissioni.

L'Istituto è dotato di un Team digitale composto dall'Animatore digitale e da docenti rappresentanti dei due ordini di scuola con lo scopo di supportare i colleghi nell'uso degli strumenti, individuare soluzioni innovative, proporre e/o effettuare formazione.

2.3. Orario e frequenza delle lezioni

In caso di sospensione delle lezioni in presenza vengono definite le quote orarie settimanali minime di lezione a distanza per ordini di scuola:

- Scuola primaria - **almeno quindici ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (**almeno dieci ore per le classi prime e seconde**), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
- Scuola Secondaria - **almeno quindici ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate rispettando quanto possibile l'orario scolastico, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, viene predisposto il seguente orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata.

Scuola Primaria

DISCIPLINA	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Italiano	3	3	5	5	5
Inglese	1	1	1	1	1
Matematica	2	2	5	5	5
Storia	1	1	1	1	1
Geografia	1	1	1	1	1
Scienze	1	1	1	1	1
Musica	*	*	*	*	*
Arte/Immagine	*	*	*	*	*
Ed. Fisica	*	*	*	*	*
Religione/A.A.	1	1	1	1	1
TOT. MINIMO GARANTITO	10	10	15	15	15

*alternate in modalità sincrona/asincrona

Scuola Secondaria

DISCIPLINA	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^
Italiano	4	4	4
Inglese	2	2	2
Francese	1	1	1
Matematica	3	3	3
Storia	1	1	1
Geografia	1	1	1
Scienze	1	1	1
Tecnologia	1*	1*	1*
Musica	1*	1*	1*
Arte	1*	1*	1*
Ed. Fisica	1*	1*	1*
Religione/A.A.	1	1	1
TOT. ORE PREVISTO.	18	18	18

*un'ora settimanale oppure spezzoni orari se la lezione viene organizzata per gruppi

I docenti organizzeranno l'orario della giornata in modo da garantire momenti di stacco tra una lezione e l'altra.

Le unità orarie di lezione on line si intendono di 60 min.

Le unità orarie di 60 min. possono essere suddivise su più lezioni.

3. Regolamento per la DDI

Nel sito dell'Istituto è stato pubblicato il regolamento per la Didattica a distanza, che si riporta integralmente:

- ✓ La didattica a distanza è scuola a tutti gli effetti
- ✓ La frequenza delle attività online richiede la responsabilità personale di tutti
- ✓ Come per le lezioni a scuola, la puntualità nelle videolezioni è fondamentale ed è indice di rispetto nei confronti dell'insegnante e degli altri compagni
- ✓ Il linguaggio utilizzato negli ambienti didattici virtuali deve essere sempre corretto e rispettoso, sia nella forma verbale che nella forma scritta
- ✓ Le lezioni/attività devono essere seguite dagli alunni personalmente. Non è consentito affidare le proprie credenziali di accesso alle attività ad altri.
- ✓ Occorre accedere alla classe virtuale inserendo il proprio nome e cognome in chiaro (non con un nickname)
- ✓ Occorre avere la videocamera accesa
- ✓ Come in classe, si chiede la parola per poter intervenire.
- ✓ La registrazione di lezioni o attività è vietata come è vietato diffondere foto nelle quali compaiono i partecipanti alla lezione.
- ✓ Solo il docente può silenziare il microfono di un alunno o rimuoverlo
- ✓ Se per cause tecniche l'alunno si disconnette è invitato a rientrare immediatamente.
- ✓ Il docente sarà l'ultimo a chiudere il collegamento
- ✓ È importante:
 - essere provvisti del libro di testo e di tutto il materiale necessario.
 - organizzare uno spazio consono alla lezione e presentarsi in abbigliamento adeguato
 - controllare il registro elettronico costantemente per scaricare/svolgere le attività / i compiti assegnati e per inviare il feedback all'insegnante
- ✓ Il comportamento durante le lezioni on line è oggetto di valutazione

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie. In occasione dell'avvio dell'anno scolastico 2020/2021, è stato aggiornato il Patto di Corresponsabilità educativa anche in previsione della possibilità della ripresa delle attività a distanza.

Si riporta integralmente la parte relativa alla DaD.

La scuola si impegna a

- adottare piattaforme adeguate alle esigenze che garantiscano il rispetto della privacy
- ricalibrare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;

- mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso le mail e attraverso il registro elettronico;

La famiglia si impegna a

- consultare regolarmente il sito dell'Istituto, il registro elettronico e le piattaforme in uso per visionare le comunicazioni della scuola
- conoscere il Regolamento per la Didattica a distanza adottato dall'IC di Albano Sant'Alessandro
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

4. Metodologie e strumenti per la verifica

La didattica deve prevedere, in presenza o a distanza, momenti di verifica del lavoro svolto.

La valutazione dipenderà da diverse variabili:

- ✓ età degli studenti
- ✓ disciplina
- ✓ scelta del docente della modalità di verifica (scritta, orale, grafica...)

Ciascun team docenti e consiglio di classe deve inserire nella propria programmazione annuale i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Le prove di verifica andranno salvate in apposite cartelle in Drive.

Gli strumenti di verifica degli apprendimenti potranno prevedere:

A. verifiche orali –

- a. il collegamento di un gruppo ristretto di alunni (almeno tre) e/o a classe intera
- b. solo in caso di bisogni educativi speciali, il collegamento con il singolo alunno anche con la collaborazione della famiglia
- c. videocamera e microfono devono essere attivati

B. verifiche scritte –

- a. compiti a tempo su piattaforma Moduli di Google, Google Classroom o altro
- b. produzione di testi, relazioni, ricerche, disegni...
- c. rispetto dei tempi di consegna assegnati.

5. La valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività

e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

Nel sito dell'Istituto sono stati pubblicati i criteri di valutazione per la didattica a distanza sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria.

6. Alunni con bisogni educativi speciali

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che i docenti del team o del consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.

Il Piano-scuola (DM 39/2020) prevede che la scuola in collaborazione con gli Enti Locali e le associazioni si adoperino affinché venga garantita la frequenza alle alunne e agli alunni con disabilità. Nel caso questo non fosse possibile gli alunni verranno raggiunti oltre che attraverso gli strumenti già citati, anche per mezzo di altri canali, in accordo con le famiglie (mail, whatsapp, social, oltre gli strumenti già citati).

7. Privacy

Tutta la documentazione relativa al trattamento dei dati viene pubblicata nel sito dell'Istituto.

8. Sicurezza

Il Dirigente scolastico dovrà assicurarsi che i dati vengano protetti da trattamenti non autorizzati o illeciti, dalla perdita, dalla distruzione o da danni accidentali.

Alcune misure di sicurezza:

1. adozione di adeguate procedure di identificazione e di autenticazione informatica degli utenti;
2. utilizzo di robusti processi di assegnazione agli utenti di credenziali o dispositivi di autenticazione;
3. definizione di differenti profili di autorizzazione da attribuire ai soggetti autorizzati in modo da garantire un accesso selettivo ai dati;
4. definizione di password policy adeguate (es. regole di composizione, scadenza periodica, ecc.);
5. conservazione delle password degli utenti;
6. utilizzo di canali di trasmissione sicuri tenendo conto dello stato dell'arte;
7. adozione di misure atte a garantire la disponibilità dei dati (es. backup e disaster recovery);
8. utilizzo di sistemi di protezione perimetrale, adeguatamente configurati in funzione del contesto operativo;
9. utilizzo di sistemi antivirus e anti malware costantemente aggiornati;
10. aggiornamento periodico dei software di base al fine di prevenirne la vulnerabilità;
11. registrazione degli accessi e delle operazioni compiute in appositi file di log, ai fini della verifica della correttezza e legittimità del trattamento dei dati;

12. definizione di istruzioni da fornire ai soggetti autorizzati al trattamento;
13. formazione e sensibilizzazione degli utenti

9. Organi collegiali e assemblee

Per la gestione degli organi collegiali a distanza si rimanda al regolamento deliberato in Consiglio d'Istituto in data 22/07/2020 e pubblicato nel sito dell'Istituto.

10. Rapporti scuola – famiglia

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, le istituzioni scolastiche assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire.

Tutti gli incontri avverranno tramite piattaforma Meet secondo calendario o secondo esigenze specifiche.

Albano Sant'Alessandro 06.10.2020