

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
PRENDERE COSCIENZA DI SÉ, DELL'ALTRO E DELLA CONDIVISIONE NELLO STARE INSIEME.	COSTITUZIONE	1.1 Prendere coscienza delle regole, dei bisogni di ciascuno e delle esigenze della classe	<p>Ob 1.1</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>            Conosce e applica sempre, con consapevolezza e autonomia le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>            Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>            Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>            Conosce e applica in modo parziale, spesso con la guida dell'insegnante, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p>
		1.2 Saper svolgere incarichi a servizio della classe	<p>Ob.1.2</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>            Svolge con continuità, in modo autonomo e con responsabilità gli incarichi ricevuti a servizio della classe</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>            Svolge in modo autonomo e con responsabilità gli incarichi ricevuti a servizio della classe</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>            Svolge gli incarichi ricevuti a servizio della classe in modo ancora poco autonomo</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>            Svolge gli incarichi ricevuti a servizio della</p>

		<p><b>1.3</b> Riconosce le diversità di ciascuno e le emozioni proprie e altrui</p>	<p>classe solo con il supporto del docente</p> <p>Ob.1.3  <b>LIVELLO AVANZATO</b>  Riconosce con continuità, sicurezza e autonomia le diversità di ciascuno e le emozioni proprie ed altrui</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  Riconosce, in autonomia le diversità di ciascuno e le emozioni proprie ed altrui</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>  Riconosce le diversità di ciascuno e le emozioni proprie ed altrui talvolta con la guida dell'insegnante</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>  Riconosce le diversità di ciascuno e le emozioni proprie ed altrui unicamente con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>PRENDERE COSCIENZA DEL SÉ IN RELAZIONE CON GLI ALTRI E CON L'AMBIENTE CIRCOSTANTE</b></p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<p><b>2.1</b> Conoscere e rispettare l'ambiente</p>	<p>Ob.2.1  <b>LIVELLO AVANZATO</b>  Conosce e applica sempre con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  Conosce e applica con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>  Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente talvolta con la guida dell'insegnante</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>  Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente unicamente con la guida dell'insegnante</p>

		<b>2.2</b> Avere cura dell'igiene della propria persona	<p>Ob.2.2</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Mette in atto, in modo consapevole, autonomo e continuo, comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mette in atto con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Mette in atto comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale talvolta con la guida dell'insegnante</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Mette in atto comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale unicamente con la guida dell'insegnante</p>
--	--	---	---

## DISCIPLINA : EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><b>PRENDERE COSCIENZA DI SÉ , DELL'ALTRO E DELLA CONDIVISIONE NELLO STARE INSIEME.</b></p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p>	<p><b>1.1</b> Prendere coscienza dei bisogni di ciascuno e delle esigenze della classe</p> <p><b>1.2</b> Conoscere le regole della classe</p> <p><b>1.3</b> Rispettare le regole della classe</p>	<p>Ob.1.1 1.2 1.3</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>            Conosce e applica sempre, con consapevolezza e autonomia le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>            Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>            Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>I</b></p> <p><b>N VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>            Conosce e applica in modo parziale, spesso con la guida dell'insegnante le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p>
		<p><b>1.4</b> Conoscere le emozioni e le loro manifestazioni proprie e altrui</p> <p><b>1.5</b> Saper comunicare le proprie emozioni anche attraverso il movimento e le altre forme artistiche</p> <p><b>1.6</b> Saper collaborare nel gioco in modo costruttivo e creativo</p> <p><b>2.1</b> Conoscere e rispettare alcune tradizioni relative a feste legate a diverse culture</p>	<p>Ob. 1.4 1.5</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>            Riconosce con continuità, sicurezza e autonomia le diversità di ciascuno e le emozioni proprie ed altrui</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>            Riconosce, in autonomia le diversità di ciascuno e le emozioni proprie ed altrui</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>            Riconosce le diversità di ciascuno e le emozioni proprie ed altrui talvolta con la guida dell'insegnante</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>            Riconosce le diversità di ciascuno e le emozioni proprie ed altrui unicamente con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>CONOSCERE E RISPETTARE LE DIVERSE CULTURE</b></p>			

<p><b>AVERE CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO AMBIENTE COME BENE COMUNITARIO</b></p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<p><b>3.1</b> Conoscere le relazioni di causa-effetto nella cura dell'ambiente</p> <p><b>3.2</b> Rispettare le regole di comportamento nei diversi ambienti</p> <p><b>3.3</b> Rispettare ogni forma di vita</p>	<p>Ob. 3</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Conosce e rispetta sempre e autonomamente l'ambiente e le regole di comportamento</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Conosce e rispetta l'ambiente e le regole di Comportamento</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce l'ambiente e le regole di comportamento talvolta necessita della guida dell'insegnante per rispettarle</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Necessita della guida dell'insegnante per rispettare le regole di comportamento nei vari ambienti</p>
---	------------------------------------	---	--

## DISCIPLINA : EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<b>PRENDERE COSCIENZA DI SÉ , DELL'ALTRO E DELLA CONDIVISIONE NELLO STARE INSIEME.</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<p><b>1.1</b> Riconoscere la necessità delle regole per migliorare la vita della classe</p> <p><b>1.2</b> Rispettare le regole della classe</p> <p><b>1.3</b> Prendere consapevolezza delle varie forme di diversità</p> <p><b>1.4</b> Rispettare i beni propri e altrui</p> <p><b>1.5</b> Conoscere le regole fondamentali sulla sicurezza nei vari ambienti di vita quotidiana</p>	<p>Ob.1.1 1.2 1.3 1.4</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>          Conosce e applica sempre, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Ob. 1.5</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>          Conosce e applica con continuità e autonomia le regole fondamentali sulla sicurezza nei vari ambienti di vita quotidiana</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Conosce e applica le regole fondamentali sulla sicurezza nei vari ambienti di vita quotidiana</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Conosce e si sforza di applicare le regole fondamentali sulla sicurezza nei vari ambienti di vita quotidiana ma talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante</p>

			<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Conosce le fondamentali regole sulla sicurezza nei vari ambienti di vita quotidiana e va guidato nel rispettarle.</p>
<p><b>AVERE CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO AMBIENTE COME BENE COMUNITARIO</b></p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<p><b>2.1</b> prendere coscienza di sè in relazione con l'ambiente circostante</p> <p><b>2.2</b> riconoscere l'equilibrio degli ecosistemi</p> <p><b>2.3</b> assumere comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo delle risorse</p>	<p>Ob. 2</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>          Assume con continuità e autonomia comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo delle risorse</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Assume comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo delle risorse</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Assume comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo delle risorse, ma talvolta deve essere guidato dall'insegnante</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Assume alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo delle risorse solo se guidato</p>
<p><b>RICONOSCERE ALCUNI ESSENZIALI PRINCIPI RELATIVI AL PROPRIO BENESSERE PSICOFISICO LEGATI ALLA CURA DEL PROPRIO CORPO ED AD UN CORRETTO REGIME ALIMENTARE</b></p>		<p><b>3.1</b> conoscere l'importanza di un'alimentazione corretta</p>	

## DISCIPLINA : EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<b>PRENDERE COSCIENZA DI SÈ IN RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<p>1.1 Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco</p> <p>1.2 Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p> <p>1.3 Conoscere le regole fondamentali sulla sicurezza nei vari ambienti</p>	<p>Ob.1.1 1.2</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Conosce e applica sempre, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Ob.1.3</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Conosce e applica con continuità e autonomia le regole fondamentali sulla sicurezza nei vari ambienti di vita quotidiana.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Conosce e applica le regole fondamentali sulla sicurezza nei vari ambienti di vita quotidiana.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce e si sforza di applicare le regole fondamentali</p>



<p><b>PRENDERE COSCIENZA DEI DIRITTI E DOVERI DELLA PERSONA</b></p>		<p>2.1 Conoscere i nostri valori costituzionali</p>	<p>sulla sicurezza nei vari ambienti di vita quotidiana ma talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Conosce le regole fondamentali sulla sicurezza nei vari ambienti di vita quotidiana e va guidato nel rispettarle.</p>
<p><b>AVERE CONSAPEVOLEZZA DELL'AMBIENTE COME BENE COMUNITARIO</b></p> <p><b>RICONOSCERE ALCUNI ESSENZIALI PRINCIPI RELATIVI AL PROPRIO BENESSERE PSICOFISICO LEGATI ALLA CURA DEL PROPRIO CORPO ED AD UN CORRETTO REGIME ALIMENTARE</b></p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<p><b>3.1</b> Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura  <b>3.2</b> Riconoscere l'equilibrio degli ecosistemi  <b>3.3</b> Assumere comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo delle risorse</p> <p><b>4.1</b> Conoscere l'importanza di un'alimentazione corretta</p>	<p>Ob. 3</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>          Assume con continuità e autonomia comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo delle risorse.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Assume comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo delle risorse.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Assume comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo delle risorse, ma talvolta deve essere guidato dall'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Assume alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo delle risorse solo se guidato.</p>
<p><b>CONOSCERE LA RETE E UTILIZZARLA IN MODO CONSAPEVOLE</b></p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p><b>5.1</b> Imparare a conoscere il mondo di internet per un utilizzo e un consumo consapevole</p> <p><b>5.2</b> Individuare i mezzi e le forme di comunicazioni digitali appropriati per un determinato contesto</p> <p><b>5.3</b> Conoscere le modalità di una corretta comunicazione on line, prendere</p>	<p>Ob. 5</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>          Conosce l'ambiente digitale e interagisce con consapevolezza e autonomia applicando i giusti comportamenti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b></p>

		consapevolezza delle possibili situazioni di rischio e dei modi in cui è possibile chiedere aiuto	Conosce in modo poco approfondito l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti se guidato <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Conosce parzialmente l'ambiente digitale e interagisce solo se guidato.
--	--	---	--

## DISCIPLINA : EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
PRENDERE COSCIENZA DI SÈ IN RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	COSTITUZIONE	<p><b>1.1</b> conoscere le basilari regole di convivenza civile</p>	<p>Ob. 1.1</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Conosce e applica sempre, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p>
		<p><b>1.2</b> riflettere su alcuni articoli della Costituzione</p> <p><b>1.3</b> conoscere e confrontarsi sul concetto di democrazia</p> <p><b>1.4</b> riflettere sulle azioni del passato che si riflettono sul presente</p> <p><b>1.5</b> conoscere l'ordinamento politico italiano</p> <p><b>1.6</b> conoscere alcune importanti organizzazioni internazionali</p>	<p>Ob. 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Partecipa attivamente e in modo costruttivo alle riflessioni sui grandi temi che riguardano: la Costituzione, la democrazia e i diritti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Partecipa attivamente alle riflessioni sui grandi temi che riguardano: la Costituzione, la democrazia e i diritti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Partecipa alle riflessioni sui grandi temi che riguardano: la Costituzione, la democrazia e i diritti talvolta in modo poco coerente.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Partecipa alle riflessioni sui grandi temi che riguardano:</p>

			la Costituzione, la democrazia e i diritti dimostrando poca consapevolezza.
<p><b>AGIRE IN MODO COSCIENTE E RESPONSABILE</b></p> <p><b>RICONOSCERE ALCUNI ESSENZIALI PRINCIPI RELATIVI AL PROPRIO BENESSERE PSICOFISICO LEGATI ALLA CURA DEL PROPRIO CORPO ED AD UN CORRETTO REGIME ALIMENTARE</b></p>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p><b>2.1</b> Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale</p> <p><b>2.2</b> Conoscere e riflettere sulla valorizzazione e la tutela del patrimonio culturale</p> <p><b>3.1</b> Conoscere le proprietà nutrizionali degli alimenti e acquisire consapevolezza di un'alimentazione varia e completa</p>	<p>Ob. 2</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Apprezza e rispetta in modo autonomo e consapevole il patrimonio naturale e culturale.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Apprezza e rispetta il patrimonio naturale e culturale.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riconosce l'importanza e la bellezza del patrimonio naturale e culturale se guidato dall'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Fatica a riconoscere l'importanza e la bellezza del patrimonio culturale anche se guidato dall'insegnante.</p>
<p><b>CONOSCERE LA RETE E UTILIZZARLA IN MODO CONSAPEVOLE</b></p>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p><b>4.1</b> Imparare a conoscere il mondo di internet per un utilizzo e un consumo consapevole</p> <p><b>4.2</b> Individuare i mezzi e le forme di comunicazioni digitali appropriati per un determinato contesto</p> <p><b>4.3</b> Conoscere le modalità di una corretta comunicazione on line, prendere consapevolezza delle possibili situazioni di rischio e dei modi in cui è possibile chiedere aiuto</p> <p><b>4.4</b> Riconoscere atti di cyberbullismo</p>	<p>Ob. 4</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Conosce l'ambiente digitale e interagisce con consapevolezza e autonomia applicando i giusti comportamenti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce in modo poco approfondito l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti se guidato.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Conosce parzialmente l'ambiente digitale e interagisce solo se guidato.</p>