

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO</p>	<p>A - ORIENTAMENTO</p>	<p>A 1.1 Muoversi nello spazio circostante e nello spazio rappresentato</p> <p>A 1.2 Orientarsi attraverso punti di riferimento e indicatori topologici</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO Si orienta in modo autonomo e preciso nello spazio con i punti di riferimento e gli indicatori topologici.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Si orienta in modo autonomo e corretto nello spazio con i punti di riferimento e gli indicatori topologici.</p> <p>LIVELLO BASE Si orienta con qualche incertezza, a volte con la guida dell'insegnante, nello spazio con i punti di riferimento e gli indicatori topologici.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Si orienta nello spazio con i punti di riferimento e gli indicatori topologici solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p>RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO E RICOSTRUIRNE LE CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE ALLE RAPPRESENTAZIONI</p>	<p>B - LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p>	<p>B 1.1 Utilizzare la mappa dello spazio vicino, con punti di riferimento</p> <p>B 1.2 Tracciare semplici percorsi nello spazio circostante</p>	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Rappresenta in modo autonomo e completo semplici percorsi effettuati nello spazio con l'utilizzo di punti di riferimento.</p>

			<p>LIVELLO INTERMEDIO Rappresenta in modo autonomo e corretto semplici percorsi effettuati nello spazio con l'utilizzo di punti di riferimento.</p> <p>LIVELLO BASE Rappresenta con qualche incertezza semplici percorsi effettuati nello spazio con l'utilizzo di punti di riferimento.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Rappresenta con il supporto dell'insegnante semplici percorsi effettuati nello spazio con l'utilizzo di punti di riferimento.</p>
<p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NEL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO</p>	<p>C - PAESAGGIO</p>	<p>C.1 Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta</p>	<p>OB.C1 LIVELLO AVANZATO Individua in modo autonomo e preciso gli elementi del proprio territorio/ambiente.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Individua in modo autonomo e corretto gli elementi del proprio territorio/ambiente.</p> <p>LIVELLO BASE Individua con qualche incertezza gli elementi del proprio territorio/ambiente.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Individua solo con il supporto dell'insegnante gli elementi del proprio territorio/ambiente.</p>

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO</p>	<p>A - ORIENTAMENTO</p>	<p>A.1 Orientarsi con i punti di riferimento e/o gli indicatori topologici</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO Si orienta autonomamente e con sicurezza nello spazio con i punti di riferimento e/o gli indicatori topologici.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Si orienta in modo autonomo e corretto nello spazio con i punti di riferimento e/o gli indicatori topologici.</p> <p>LIVELLO BASE Si orienta nello spazio con i punti di riferimento e/o gli indicatori topologici talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Si orienta nello spazio con i punti di riferimento e/o gli indicatori topologici solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p>RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO E RICOSTRUIRE LE CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE ALLE RAPPRESENTAZIONI</p>	<p>B - LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p>	<p>B 1.1 Disegnare oggetti e ambienti noti da diversi punti di osservazione</p> <p>B 1.2 Utilizzare la pianta dello spazio vicino</p> <p>B 1.3 Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante</p>	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Riproduce autonomamente e con precisione percorsi effettuati nello spazio circostante e rappresentato.</p>

			<p>LIVELLO INTERMEDIO Riproduce in modo autonomo e corretto percorsi effettuati nello spazio circostante e rappresentato.</p> <p>LIVELLO BASE Riproduce percorsi effettuati nello spazio circostante e rappresentato a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riproduce percorsi effettuati nello spazio circostante e rappresentato solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NEL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO</p>	<p>C - PAESAGGIO</p>	<p>C.1 Individuare gli elementi fisici e antropici del territorio circostante</p>	<p>OB. C1 LIVELLO AVANZATO Riconosce in modo autonomo e approfondito gli elementi caratteristici di un territorio.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Riconosce in modo autonomo e corretto gli elementi caratteristici di un territorio.</p> <p>LIVELLO BASE Riconosce talvolta con la guida dell'insegnante gli elementi caratteristici di un territorio.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce gli elementi caratteristici di un territorio solo con il supporto dell'insegnante.</p>

<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO</p>	<p>D - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>D.1 Distinguere le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente/territorio</p>	<p>OB. D1 LIVELLO AVANZATO Distingue in modo autonomo e completo le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente/territorio.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Distingue in modo corretto le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente/territorio.</p> <p>LIVELLO BASE Distingue le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente/territorio a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Distingue le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente/territorio con il supporto dell'insegnante.</p>
---	--	--	---

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO	A - ORIENTAMENTO	A.1 Orientarsi con i punti di riferimento e/o i punti cardinali	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO Utilizza in modo autonomo e sicurezza i punti di riferimento e/o i punti cardinali.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza in modo corretto e autonomo i punti di riferimento e/o i punti cardinali.</p> <p>LIVELLO BASE Utilizza talvolta con la guida dell'insegnante i punti di riferimento e/o i punti cardinali.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza i punti di riferimento e/o i punti cardinali solo con il supporto dell'insegnante.</p>
RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO E RICOSTRUIRNE LE CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE ALLE RAPPRESENTAZIONI	B - LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	B.1 Interpretare la pianta dello spazio circostante	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Interpreta la pianta dello spazio circostante in modo autonomo e completo.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Interpreta la pianta dello spazio circostante in modo autonomo e corretto.</p> <p>LIVELLO BASE Interpreta la pianta dello spazio circostante a volte con la guida dell'insegnante.</p>

			<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Interpreta la pianta dello spazio circostante solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NEL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO</p>	<p>C - PAESAGGIO</p>	<p>C.1 Descrivere gli elementi fisici e antropici caratteristici dei vari paesaggi</p>	<p>OB. C1 LIVELLO AVANZATO Descrive in autonomia e in modo esaustivo gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Descrive in modo autonomo e corretto gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi.</p> <p>LIVELLO BASE Descrive in modo semplice, a volte con la guida dell'insegnante gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO</p>	<p>D - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>D.1 Osservare, nel proprio ambiente di vita, gli interventi positivi e negativi dell'uomo</p> <p>D.1.2 Descrivere le modifiche del territorio apportate dalle attività umane</p>	<p>OB. D1 LIVELLO AVANZATO Descrive in modo autonomo e completo gli interventi effettuati dall'uomo sul territorio.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Descrive in modo autonomo e corretto gli interventi effettuati dall'uomo sul territorio.</p>

			<p>LIVELLO BASE Descrive con qualche incertezza gli interventi effettuati dall'uomo sul territorio.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive gli interventi effettuati dall'uomo sul territorio solo con il supporto dell'insegnante.</p>
--	--	--	---

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO	A - ORIENTAMENTO	<p>A 1 Orientarsi nello spazio fisico con i punti cardinali, gli elementi naturali e /o gli strumenti</p> <p>A 2.1 Orientarsi nello spazio rappresentato con i punti cardinali</p> <p>A 2.2 Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO Si orienta in modo sicuro nello spazio fisico con i punti cardinali e i vari riferimenti topologici.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Si orienta in modo corretto nello spazio fisico con i punti cardinali e i vari riferimenti topologici.</p> <p>LIVELLO BASE Si orienta in modo incerto nello spazio fisico con i punti cardinali e i vari riferimenti topologici.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Si orienta nello spazio fisico con i punti cardinali e i vari riferimenti topologici solo con il supporto dell'insegnante.</p> <p>OB. A2 LIVELLO AVANZATO Si orienta autonomamente e preciso con i punti cardinali nello spazio rappresentato.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Si orienta in modo autonomo e corretto con i punti cardinali nello spazio rappresentato.</p> <p>LIVELLO BASE Si orienta in modo incerto con i punti cardinali nello spazio rappresentato.</p>

			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Si orienta con i punti cardinali nello spazio rappresentato solo con il supporto dell'insegnante.
RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO E RICOSTRUIRNE LE CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE ALLE RAPPRESENTAZIONI	B - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	B 1 Leggere grafici e carte geografiche di diversa tipologia e scala B 2.1 Individuare i principali caratteri fisici del territorio B 2.2 Localizzare le regioni fisiche principali e i caratteri dei diversi continenti e degli oceani	OB. B1 LIVELLO AVANZATO Legge grafici e carte geografiche in modo autonomo sicuro e completo. LIVELLO INTERMEDIO Legge grafici e carte geografiche in modo autonomo e corretto. LIVELLO BASE Legge grafici e carte geografiche talvolta in modo incerto o con la guida dell'insegnante. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge grafici e carte geografiche solo con il supporto dell'insegnante. OB. B2 LIVELLO AVANZATO Presenta graficamente e/o oralmente in modo autonomo, completo e preciso i caratteri fisici di territori e oceani. LIVELLO INTERMEDIO Presenta graficamente e/o oralmente in modo autonomo e corretto i caratteri fisici di territori e oceani.

			<p>LIVELLO BASE Presenta graficamente e/o oralmente i caratteri fisici di territori e oceani a volte con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Presenta graficamente e/o oralmente i caratteri fisici di territori e oceani solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NEL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO</p>	<p>C - PAESAGGIO</p>	<p>C.1 Individuare gli elementi naturali/antropici dei principali paesaggi italiani, europei e mondiali con analogie e differenze</p>	<p>OB. C1 LIVELLO AVANZATO Descrive gli elementi naturali/antropici dei principali paesaggi italiani, europei, mondiali in modo autonomo e dettagliato.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Descrive gli elementi naturali/antropici dei principali paesaggi italiani, europei, mondiali in modo autonomo e corretto.</p> <p>LIVELLO BASE Descrive gli elementi naturali/antropici dei principali paesaggi italiani, europei, mondiali a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive gli elementi naturali/antropici dei principali paesaggi italiani, europei, mondiali solo con il supporto dell'insegnante.</p>

<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO</p>	<p>D - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>D 1.1 Esporre le caratteristiche delle regioni fisiche e climatiche</p> <p>D 1.2 Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale</p>	<p>OB. D.1</p> <p>LIVELLO AVANZATO Espone in autonomia, con precisione e accuratezza le caratteristiche delle regioni fisiche e climatiche.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Espone in modo autonomo e corretto, le caratteristiche delle regioni fisiche e climatiche.</p> <p>LIVELLO BASE Espone in modo semplice e con domande guida, le caratteristiche delle regioni fisiche e climatiche.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Espone le caratteristiche delle regioni fisiche e climatiche solo con il supporto dell'insegnante.</p>
---	--	--	--

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO	A ORIENTAMENTO	<p>A 1.1 Individuare sulle carte geografiche i confini dello stato e delle regioni italiane con i punti cardinali</p> <p>A 1.2 Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e all'Europa</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO Si orienta autonomamente e sicurezza sulle carte geografiche con i punti cardinali.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Si orienta in autonomia e in modo corretto sulle carte geografiche con i punti cardinali.</p> <p>LIVELLO BASE Si orienta sulle carte geografiche con i punti cardinali con qualche incertezza.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Si orienta sulle carte geografiche con i punti cardinali solo con il supporto dell'insegnante.</p>
RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO E RICOSTRUIRNE LE CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE ALLE RAPPRESENTAZIONI	B - LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<p>B 1.1 Illustrare un argomento con carte, grafici e tabelle</p> <p>B 1.2 Esporre gli argomenti con termini specifici del linguaggio disciplinare</p>	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Espone gli argomenti in modo autonomo, completo e approfondito.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Espone gli argomenti in modo autonomo e corretto.</p> <p>LIVELLO BASE Espone gli argomenti in modo semplice e a volte con la guida dell'insegnante.</p>

			<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Espone gli argomenti solo con semplici domande guida.</p>
<p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NEL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO</p>	<p>C - PAESAGGIO</p>	<p>C 1.1 Descrivere analogie/differenze degli elementi naturali/antropici nei paesaggi italiani C 1.2 Conoscere il patrimonio naturale/culturale delle diverse regioni italiane</p>	<p>OB. C1 LIVELLO AVANZATO Descrive in modo sicuro e approfondito analogie/differenze degli elementi naturali/antropici nei paesaggi italiani.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Descrive in modo autonomo e corretto analogie/differenze degli elementi naturali/antropici nei paesaggi italiani.</p> <p>LIVELLO BASE Descrive con qualche incertezza analogie/differenze degli elementi naturali/antropici nei paesaggi italiani.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive analogie/differenze degli elementi naturali/antropici nei paesaggi italiani solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO</p>	<p>D - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>D.1 Descrivere le relazioni tra l'ambiente, le sue risorse e le attività economiche dell'uomo</p>	<p>OB. D1 LIVELLO AVANZATO Stabilisce in modo autonomo e pertinente le relazioni tra l'ambiente, le risorse e le attività economiche.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Stabilisce in modo autonomo e corretto le relazioni tra l'ambiente, le risorse e le attività economiche.</p>

			<p>LIVELLO BASE Stabilisce talvolta con la guida dell'insegnante le relazioni tra l'ambiente, le risorse e le attività economiche.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Stabilisce le relazioni tra l'ambiente, le risorse e le attività economiche solo con il supporto dell'insegnante.</p>
--	--	--	--