

**Curricolo Classe Prima**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>L'alunno/a...</p> <p>1. è in grado di collegare l'esperienza religiosa dell'uomo ai grandi interrogativi posti dell'esistenza e ne trae motivo di riflessione su Dio e sulla vita.</p> <p>2. è in grado di collegare le azioni ed i messaggi di Gesù alla propria esistenza, alla vita della chiesa e alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Trae motivo di riflessione dall'interpretazione dei principali segni del cristianesimo collegati alla Chiesa ed espressi dalla cultura.</p> <p>3. è in grado di apprezzare le caratteristiche e la funzione dei testi sacri delle grandi religioni. Sa utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani, collegandoli e confrontandoli con la propria esperienza personale.</p> <p>4. è in grado di confrontarsi con i valori e le regole del cristianesimo e delle grandi religioni. Si interroga, dopo averla compresa ed analizzata, sulla proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto positivo con gli altri.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p>A 1 Riconoscere che il mondo intorno a noi è vissuto da molteplici esperienze di vita e che i cristiani riconoscono il valore della creazione e del mondo come dono.</p> <p>A 2 Saper cogliere nell'ambiente i segni del Natale e della Pasqua e la loro valenza religiosa</p> <p>A 3 Trovare le somiglianze e differenze tra il proprio modo di vivere e la vita al tempo di Gesù</p>	<p><b>O A1</b> LIVELLO AVANZATO Sa cogliere attraverso le proprie esperienze personali che nel racconto della creazione, i cristiani sanno cogliere che tutto ciò che è buono un dono di Dio. E riconoscono che Dio è Creatore e Padre</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Sa comunicare in forma semplice il racconto della creazione cogliendo che, per la religione cristiana, Dio è Creatore e Padre.</p> <p>LIVELLO BASE Riconosce in modo parziale che per la religione cristiana, Dio è creatore e padre.</p> <p>LIVELLO IN VIA D'ACQUISIZIONE Solo se è guidato sa riconoscere che, per la religione cristiana, Dio è creatore e padre.</p> <p><b>OA2</b> LIVELLO AVANZATO Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua attraverso i segni religiosi, traendone motivo per riflettere sul valore di tali feste nell'esperienza religiosa e culturale della comunità.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua attraverso i segni religiosi.</p> <p>LIVELLO BASE Riconoscere in modo essenziale alcuni segni religiosi nel suo ambiente.</p> <p>LIVELLO IN VIA D'ACQUISIZIONE Necessità di indicazioni per identificare autonomamente alcuni segni religiosi nel suo ambiente.</p>

			<p><b>O A3</b></p> <p>LIVELLO AVANZATO Sa collegare e confrontare le esperienze della sua vita con quelle di Gesù e del suo tempo.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Sa descrivere la vita al tempo di Gesù.</p> <p>LIVELLO BASE Conosce in modo semplice alcuni tratti essenziali della vita di Gesù e del suo tempo.</p> <p>LIVELLO IN VIA D'ACQUISIZIONE Ricorda in modo estremamente essenziale della vita di Gesù e del suo tempo.</p>
--	--	--	---

**Curricolo Classe Seconda**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>L'alunno/a...</p> <p>1. è in grado di collegare l'esperienza religiosa dell'uomo ai grandi interrogativi posti dell'esistenza e ne trae motivo di riflessione su Dio e sulla vita.</p> <p>2. è in grado di collegare le azioni ed i messaggi di Gesù alla propria esistenza, alla vita della chiesa e alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Trae motivo di riflessione dall'interpretazione dei principali segni del cristianesimo collegati alla Chiesa ed espressi dalla cultura.</p> <p>3. è in grado di apprezzare le caratteristiche e la funzione dei testi sacri delle grandi religioni. Sa utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani, collegandoli e confrontandoli con la propria esperienza personale.</p> <p>4. è in grado di confrontarsi con i valori e le regole del cristianesimo e delle grandi religioni. Si interroga, dopo averla compresa ed analizzata, sulla proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p>B.1 Saper cogliere, secondo l'insegnamento di Gesù, il valore dell'amicizia e dell'accoglienza</p> <p>B.2 Prendere coscienza che anche Gesù stava con gli altri e mostrava, con i suoi gesti e le sue parole, l'amore di Dio Padre in particolare nella Pasqua</p> <p>B.3 Conoscere alcuni aspetti e avvenimenti, attraverso i Vangeli, della vita di Gesù e li sa collocare nel suo tempo e in un luogo</p> <p>B.4 Scoprire che fin dalle origini del cristianesimo Gesù risorto, per i cristiani, è presente nella vita della Chiesa attraverso segni e gesti liturgici</p>	<p><b>OB.1</b></p> <p>LIVELLO AVANZATO Coglie la bellezza dello stare insieme e si impegna a rispettare le regole per una buona convivenza, partecipando al dialogo educativo con interesse e motivazione.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Coglie la bellezza dello stare insieme e riconosce le principali regole per una buona convivenza.</p> <p>LIVELLO BASE In contesti noti coglie la bellezza dello stare insieme</p> <p>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE Sta imparando ad apprezzare il valore dell'amicizia e dell'accoglienza.</p> <p><b>OB.2</b></p> <p>LIVELLO AVANZATO Apprezza e riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo insegnato da Gesù nel Vangelo.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Conosce i racconti evangelici e il messaggio in essi contenuto.</p> <p>LIVELLO BASE Riconosce, attraverso risorse note, i principali gesti e parole di Gesù.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE Riconosce, solo in contesti espliciti, i gesti e le parole di Gesù.</p> <p><b>OB.3</b></p> <p>LIVELLO AVANZATO Riconosce nei racconti evangelici il messaggio d'amore di Gesù e sa collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti principali della vita di Gesù.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO E' in grado di riconoscere gli avvenimenti principali</p>

<p>positivo con gli altri.</p>			<p>della vita di Gesù.  <b>LIVELLO BASE</b>          Conosce parzialmente i tratti essenziali del messaggio di Gesù attraverso i racconti evangelici.  <b>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>          Ascolta i racconti evangelici e, se guidato, coglie alcuni significati del messaggio di Gesù.  <b>OB.4</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b> È in grado di comprendere che, per i cristiani, Gesù risorto è presente nella vita, nei segni e nei gesti liturgici della festa nella vita della Chiesa.  <b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Sa riconoscere i segni delle principali feste cristiane e le caratteristiche della Chiesa come comunità di persone.  <b>LIVELLO BASE</b>          Individua in modo essenziale i tratti principali della Chiesa e della sua missione.  <b>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>          Individua, solo attraverso situazioni note, alcuni tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>
--------------------------------	--	--	--

**Curricolo Classe Terza**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>L'alunno/a...</p> <p>1. è in grado di collegare l'esperienza religiosa dell'uomo ai grandi interrogativi posti dell'esistenza e ne trae motivo di riflessione su Dio e sulla vita.</p> <p>2. è in grado di collegare le azioni ed i messaggi di Gesù alla propria esistenza, alla vita della chiesa e alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Trae motivo di riflessione dall'interpretazione dei principali segni del cristianesimo collegati alla Chiesa ed espressi dalla cultura.</p> <p>3. è in grado di apprezzare le caratteristiche e la funzione dei testi sacri delle grandi religioni. Sa utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani, collegandoli e confrontandoli con la propria esperienza personale.</p> <p>4. è in grado di confrontarsi con i valori e le regole del cristianesimo e delle grandi religioni. Si interroga, dopo averla compresa ed analizzata, sulla proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p>C.1 Comprendere come le domande di senso sul mondo, sulla vita dell'umanità illuminano ciascuno davanti al mistero dell'esistenza</p> <p>C.2 Scoprire la struttura e composizione della Bibbia.</p> <p>C.3 Approfondire La storia della Salvezza nell'Antico Testamento in prospettiva cristologica: le vicende e le figure principali della storia del popolo ebraico.</p>	<p><b>O C1</b> LIVELLO AVANZATO Sa porsi delle domande sul mondo e riconoscere quelle di senso e sa riflettere sulle possibili risposte. LIVELLO INTERMEDIO Saper porsi delle domande sul mondo e riconoscere quelle di senso. LIVELLO BASE Saper porsi delle domande sul mondo. LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE Solo se guidato cerca di porsi delle domande sul mondo</p> <p><b>O C2</b> LIVELLO AVANZATO Conosce la struttura e la composizione della Bibbia e sa confrontarla con altre fonti. LIVELLO INTERMEDIO Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. LIVELLO BASE Riconosce la Bibbia come libro sacro dei cristiani. LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE Inizia a riconoscere la Bibbia come libro sacro dei cristiani</p> <p><b>O C3</b> LIVELLO AVANZATO Sa interpretare il significato simbolico degli episodi trattati, della storia d'Israele mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e continuo. LIVELLO INTERMEDIO Sa riferire e ricostruire le principali tappe della storia d'Israele. LIVELLO BASE Conosce i principali episodi biblici della storia d'Israele utilizzando le risorse fornite dal docente. LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE Conosce i principali episodi biblici della storia d'Israele solo se supportato e con strumenti forniti appositamente.</p>

positivo con gli altri.			
-------------------------	--	--	--

**Curricolo Classe Quarta**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>L'alunno/a...</p> <p>1. è in grado di collegare l'esperienza religiosa dell'uomo ai grandi interrogativi posti dell'esistenza e ne trae motivo di riflessione su Dio e sulla vita.</p> <p>2. è in grado di collegare le azioni ed i messaggi di Gesù alla propria esistenza, alla vita della chiesa e alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Trae motivo di riflessione dall'interpretazione dei principali segni del cristianesimo collegati alla Chiesa ed espressi dalla cultura.</p> <p>3. è in grado di apprezzare le caratteristiche e la funzione dei testi sacri delle grandi religioni. Sa utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani, collegandoli e confrontandoli con la propria esperienza personale.</p> <p>4. è in grado di confrontarsi con i valori e le regole del cristianesimo e delle grandi religioni. Si interroga, dopo averla compresa ed analizzata, sulla proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p>D.1 Conoscere Il Nuovo Testamento in particolare i Vangeli: formazione, contenuto, apocrifi e canonici, sinottici, gli evangelisti.</p> <p>D.2 Cogliere le caratteristiche principali del Paese di Gesù: contesto storico, sociale, politico e religioso</p> <p>D.3 Comprendere che Gesù per i cristiani è il Messia attraverso il suo messaggio e le tappe fondamentali della sua vita</p>	<p><b>OD1</b></p> <p>LIVELLO AVANZATO Conosce la struttura del Nuovo Testamento e sa individuare nei testi il messaggio principale.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Conosce la struttura del Nuovo Testamento.</p> <p>LIVELLO BASE</p> <p>Riconosce il Vangelo come fonte privilegiata sulla vita di Gesù.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE</p> <p>Sa riconoscere le informazioni essenziali del Vangelo come fonte sulla vita di Gesù.</p> <p><b>OD2</b></p> <p>LIVELLO AVANZATO</p> <p>Sa contestualizzare le tappe della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO</p> <p>Sa ricostruire le tappe della vita di Gesù.</p> <p>LIVELLO BASE</p> <p>Conosce in modo essenziale i principali episodi della vita di Gesù con l'apporto del docente e di strumenti forniti appositamente.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE</p> <p>Conosce i principali episodi della vita di Gesù solo con l'apporto del docente e di strumenti forniti appositamente.</p> <p><b>OD3</b></p> <p>LIVELLO AVANZATO Riconosce e sa riferire che per i Cristiani le promesse messianiche si compiono in Gesù.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO</p> <p>Riconosce che Gesù per i Cristiani è il Messia</p>

positivo con gli altri.			annunciato e atteso nell'Antico Testamento. attraverso la lettura di alcuni brani biblici. LIVELLO BASE Riconosce che Gesù per i Cristiani è il Salvatore LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE Riconosce che Gesù per i Cristiani è il Salvatore se guidato nella riflessione.
-------------------------	--	--	--



**Curricolo Classe Quinta**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>L'alunno/a...</p> <p>1. è in grado di collegare l'esperienza religiosa dell'uomo ai grandi interrogativi posti dell'esistenza e ne trae motivo di riflessione su Dio e sulla vita.</p> <p>2. è in grado di collegare le azioni ed i messaggi di Gesù alla propria esistenza, alla vita della chiesa e alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Trae motivo di riflessione dall'interpretazione dei principali segni del cristianesimo collegati alla Chiesa ed espressi dalla cultura.</p> <p>3. è in grado di apprezzare le caratteristiche e la funzione dei testi sacri delle grandi religioni. Sa utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani, collegandoli e confrontandoli con la propria esperienza personale.</p> <p>4. è in grado di confrontarsi con i valori e le regole del cristianesimo e delle grandi religioni. Si interroga, dopo averla compresa ed analizzata, sulla proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p>E.1 Approfondire la conoscenza di Fonti, avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica dalle origini ad oggi.</p> <p>E.2 Conoscere le caratteristiche principali delle Le grandi religioni , il dialogo interreligioso e il cammino ecumenico</p> <p>E.3 Saper Cogliere come l'arte ha rappresentato le principali feste cristiane: Natale e Pasqua ma anche nelle le religioni non cristiane utilizzino l'iconografia per comunicare il proprio messaggio .</p>	<p><b>O E1</b> LIVELLO AVANZATO Conosce e comprende in modo chiaro la specificità della Chiesa e della sua missione.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Conosce l'origine della Chiesa e gli avvenimenti principali della storia del cristianesimo.</p> <p>LIVELLO BASE Possiede conoscenze frammentarie su che cos'è e come nasce la Chiesa.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE È in grado di riconoscere la chiesa come edificio religioso solo con gli strumenti forniti appositamente</p> <p><b>O E2</b> LIVELLO AVANZATO Sa confrontare i contenuti principali del cristianesimo con quelli delle altre religioni in un contesto interreligioso.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO E' in grado di identificare e riferire gli aspetti principali delle religioni del mondo.</p> <p>LIVELLO BASE Conosce gli elementi essenziali delle religioni del mondo con gli strumenti forniti ed il supporto del docente.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE Identifica in un'immagine e sa riprodurre alcuni simboli essenziali della religione cristiana con il supporto del docente.</p> <p><b>O E3</b> LIVELLO AVANZATO Sa decodificare elementi simbolici nell'opera d'arte</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Individua nell'arte cristiana un'espressione della fede.</p> <p>LIVELLO BASE Riconosce il soggetto religioso nell'opera d'arte.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>

positivo con gli altri.			Sa riferire alcuni episodi dell'Antico e del Nuovo Testamento solo se guidato.
-------------------------	--	--	--