

## DISCIPLINA: INGLESE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
ASCOLTARE E COMPRENDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE RELATIVE AD AMBITI DI IMMEDIATA RILEVANZA NELLE INTERAZIONI COMUNICATIVE O ATTRAVERSO LA VISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	A - ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	A1 Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia	<p><b>OB. A1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Ascolta e comprende autonomamente vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in diversi contesti, noti e non noti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Ascolta e comprende autonomamente vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano solo in contesti noti e non sempre in modo autonomo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Ascolta e comprende pochi vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, relativi agli argomenti trattati, unicamente in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
INTERAGIRE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA SCAMBIANDO INFORMAZIONI SEMPLICI E DIRETTE SU ARGOMENTI FAMILIARI E ABITUALI	B - PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	<p><b>B1</b> Produrre semplici frasi significative riferite ad oggetti, persone, situazioni note</p> <p><b>B2</b> Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione</p>	<p><b>OB. B1-B2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Interagisce in modo autonomo e consapevole utilizzando frasi significative adatte al contesto.</p>

			<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Interagisce in modo autonomo utilizzando semplici frasi adatte al contesto e in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Interagisce utilizzando semplici frasi memorizzate, in situazioni note e relative a pochi contesti conosciuti.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Interagisce con la guida dell'insegnante utilizzando solo semplici parole memorizzate.</p>
<p><b>LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE E SEMPLICI FRASI, ACCOMPAGNATE DA SUPPORTI VISIVI, COGLIENDO IL LORO SIGNIFICATO GLOBALE</b></p>	<p><b>C - LETTURA</b></p>	<p><b>C.1</b> Comprendere flashcards, biglietti e brevi frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale</p>	<p><b>OB. C1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Legge e comprende parole e frasi e ne sa cogliere il loro significato globale, in autonomia e in contesti diversi, noti e non noti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Legge e comprende in autonomia parole, frasi ed espressioni di quotidiana familiarità, in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Legge e comprende semplici istruzioni e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Legge e coglie solo parole già acquisite a livello orale accompagnate da supporti visivi e solo con la guida dell'insegnante.</p>

<p><b>INTERAGIRE PER ISCRITTO PER ESPRIMERE INFORMAZIONI E STATI D'ANIMO, SEMPLICI ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE</b></p>	<p><b>D - SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p>	<p><b>D.1</b> Individuare e abbinare la forma grafica all'immagine</p> <p><b>D.2</b> Individuare la forma grafica della parola ascoltata</p> <p><b>D.3</b> Copiare parole e semplici messaggi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali</p>	<p><b>OB. D1-D2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Individua in modo autonomo la forma grafica di parole note, già memorizzate in diversi contesti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Individua la forma grafica di parole note, già memorizzate in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Individua la forma grafica solo di parole note, già memorizzate, con la guida dell'insegnante e in modo non sempre corretto.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Individua la forma grafica di parole di uso quotidiano soltanto col supporto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. D3</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Copia semplici parole e frasi attinenti alle attività svolte in classe in modo autonomo e corretto in diversi contesti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Copia semplici parole e frasi attinenti alle attività svolte in classe in modo autonomo, generalmente corretto.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Copia semplici parole, attinenti alle attività svolte in classe, talvolta con la guida dell'insegnante.</p>
---	--	---	--

			<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>
--	--	--	-------------------------------

			Copia semplici parole, attinenti alle attività svolte in classe, solo con la guida dell'insegnante.
--	--	--	---

## DISCIPLINA: INGLESE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
ASCOLTARE E COMPRENDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE RELATIVE AD AMBITI DI IMMEDIATA RILEVANZA NELLE INTERAZIONI COMUNICATIVE O ATTRAVERSO LA VISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	A - ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	A1 Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia	<p><b>OB. A1</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Ascolta e comprende autonomamente vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in diversi contesti, noti e non noti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Ascolta e comprende autonomamente vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano solo in contesti noti e non sempre in modo autonomo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Ascolta e comprende pochi vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, unicamente in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
INTERAGIRE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA SCAMBIANDO INFORMAZIONI SEMPLICI E DIRETTE SU ARGOMENTI FAMILIARI E ABITUALI	B - PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	<p>B1 Produrre semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note</p> <p>B2 Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione</p>	<p><b>OB. B1-B2</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Interagisce in modo autonomo e consapevole utilizzando frasi significative adatte al contesto, in situazioni note e non note.</p>

			<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Interagisce in modo generalmente autonomo utilizzando semplici frasi adatte al contesto, riferite a situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Interagisce utilizzando solo semplici frasi memorizzate, riferite a situazioni note e relative a pochi contesti conosciuti e talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Interagisce utilizzando in modo non sempre corretto, semplici parole e frasi memorizzate solo con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>LEGGERE E COMPRENDERE BREVI E SEMPLICI TESTI, ACCOMPAGNATI DA SUPPORTI VISIVI, COGLIENDO IL LORO SIGNIFICATO GLOBALE E IDENTIFICANDO PAROLE E FRASI FAMILIARI.</b></p>	<p><b>C - LETTURA</b></p>	<p><b>C.1</b> Comprendere biglietti, messaggi, e brevi frasi, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale</p>	<p><b>OB. C1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Legge e comprende espressioni e frasi in autonomia e in contesti diversi, noti e non noti, cogliendone il significato globale.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Legge e comprende espressioni e frasi identificando in modo autonomo parole e frasi già familiari e in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Legge e comprende istruzioni e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi; coglie parole e frasi già acquisite a livello orale, talvolta con la guida dell'insegnante.</p>

			<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>Legge e comprende semplici istruzioni, brevi messaggi e parole già acquisite a livello orale solo se accompagnati da supporti visivi e con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>INTERAGIRE PER ISCRITTO PER ESPRIMERE INFORMAZIONI E STATI D'ANIMO, SEMPLICI ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE</b></p>	<p><b>D - SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p>	<p><b>D1.</b> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo</p>	<p><b>OB. D1</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b></p> <p>Scrive parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività della classe, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b></p> <p>Scrive parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività della classe, in modo generalmente autonomo e corretto, solo in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b></p> <p>Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività della classe, in situazioni già note, a volte in modo autonomo, ma non sempre corretto.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>Scrive parole e frasi minime di uso quotidiano attinenti alle attività della classe solo utilizzando risorse fornite dal docente e in contesti già noti.</p>

## DISCIPLINA: INGLESE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><b>ASCOLTARE E COMPRENDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE RELATIVE AD AMBITI DI IMMEDIATA RILEVANZA NELLE INTERAZIONI COMUNICATIVE O ATTRAVERSO LA VISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI.</b></p>	<p><b>A - ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b></p>	<p><b>A1</b> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia</p>	<p><b>OB. A1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Ascolta e comprende autonomamente vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, in diversi contesti noti e non noti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Ascolta e comprende in modo autonomo vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, solo in contesti noti e non sempre in modo autonomo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Ascolta e comprende pochi vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, solo e unicamente in situazioni note e con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>INTERAGIRE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA SCAMBIANDO INFORMAZIONI SEMPLICI E DIRETTE SU ARGOMENTI FAMILIARI E ABITUALI.</b></p>	<p><b>B - PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p>	<p><b>B1</b> Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note</p> <p><b>B2</b> Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione</p>	<p><b>OB. B1-B2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Interagisce in modo autonomo e consapevole utilizzando frasi significative, adatte al contesto, in situazioni note e non note.</p>



			<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Interagisce in modo autonomo utilizzando frasi adatte al contesto, riferite a situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Interagisce utilizzando, non sempre in modo autonomo, solo semplici frasi memorizzate relative ai pochi contesti conosciuti, solo in situazioni note.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Interagisce utilizzando in modo non sempre corretto, semplici parole memorizzate e solo con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>LEGGERE E COMPRENDERE BREVI E SEMPLICI TESTI, ACCOMPAGNATI PREFERIBILMENTE DA SUPPORTI VISIVI, COGLIENDO IL LORO SIGNIFICATO GLOBALE E IDENTIFICANDO PAROLE E FRASI FAMILIARI.</b></p>	<p><b>C - LETTURA</b></p>	<p><b>C.1</b> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale</p>	<p><b>OB. C1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Legge e comprende espressioni e brevi testi, cogliendone il significato globale, in autonomia e in contesti diversi, noti e non noti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Legge e comprende espressioni e frasi, ne identifica parole e frasi familiari, generalmente in modo autonomo e in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Legge e comprende istruzioni e semplici frasi, accompagnate preferibilmente da supporti visivi, talvolta con la guida dell'insegnante.</p>

			<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Legge e comprende semplici istruzioni e brevi messaggi, già acquisiti a livello orale e accompagnati da supporti visivi, solo con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>INTERAGIRE PER ISCRITTO PER ESPRIMERE INFORMAZIONI E STATI D'ANIMO, SEMPLICI ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE.</b></p>	<p><b>D - SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p>	<p><b>D1</b> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo</p>	<p><b>OB. D1</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Scrive parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Scrive parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali, in modo autonomo e generalmente corretto, solo in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali solo in situazioni già note e talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Scrive parole e frasi minime di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe solo col supporto dell'insegnante.</p>

## DISCIPLINA: INGLESE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>COMPRENDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE, RELATIVE A CONTESTI FAMILIARI, DA INTERAZIONI COMUNICATIVE, CONTENUTI MULTIMEDIALI O DALLA LETTURA DI TESTI.</p>	<p>A - ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p>	<p>A1 Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano</p> <p>A2 Identificare il tema generale di un discorso che tratta di argomenti conosciuti.</p>	<p><b>OB. A1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Ascolta e comprende in autonomia istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Ascolta e comprende istruzioni, espressioni di uso quotidiano in modo generalmente autonomo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Ascolta e comprende istruzioni, espressioni di uso quotidiano e semplici dialoghi talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Ascolta e comprende semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, ma necessita dell'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. A2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Identifica in modo autonomo e corretto il tema generale di un discorso in situazioni note e non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Identifica in modo autonomo il tema generale di un discorso in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riconosce il tema generale di un discorso con la guida dell'insegnante.</p>

			<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riconosce con difficoltà il tema generale di un discorso di cui coglie solo parole acquisite a livello orale e necessita dell'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>INTERAGIRE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA SCAMBIANDO INFORMAZIONI SEMPLICI E DIRETTE SU ARGOMENTI FAMILIARI E ABITUALI, ANCHE ATTRAVERSO L'USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI.</b></p>	<p><b>B - PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p>	<p><b>B1</b> Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale</p> <p><b>B2</b> Descrivere persone, luoghi e oggetti utilizzando parole e frasi familiari</p> <p><b>B3</b> Interagire con i compagni e/o l'insegnante in modo comprensibile, utilizzando parole e frasi familiari adatte alla situazione</p>	<p><b>OB. B1-B2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Riferisce informazioni relative alla sfera personale, alla descrizione di persone e luoghi in modo autonomo, corretto e completo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Riferisce informazioni relative alla sfera personale, alla descrizione di persone e luoghi in modo corretto e autonomo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riferisce informazioni relative alla sfera personale e alla descrizione di persone e luoghi utilizzando soltanto parole e frasi già note, talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riferisce informazioni relative alla sfera personale e alla descrizione di persone e luoghi utilizzando solo poche parole note e sempre con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. B3</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Interagisce utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione in modo autonomo, corretto e completo.</p>

			<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Interagisce utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione in modo autonomo e comprensibile.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Interagisce con qualche incertezza utilizzando soltanto parole e frasi già note, talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Interagisce con semplici parole e messaggi solo con l'aiuto dell'insegnante</p>
<p><b>COMPRENDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE, RELATIVE AD AMBITI DI IMMEDIATA RILEVANZA, DA CONTENUTI MULTIMEDIALI O DALLA LETTURA DI TESTI.</b></p>	<p><b>C - LETTURA</b></p>	<p><b>C1</b> Leggere parole e brevi testi con corretta pronuncia e intonazione</p>	<p><b>OB. C1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Legge autonomamente con pronuncia e intonazione corrette brevi testi in situazioni note e non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Legge autonomamente con corretta pronuncia brevi testi in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Legge con qualche incertezza semplici frasi note, già acquisite a livello orale, talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Legge parole e frasi semplici, già acquisite a livello orale, soltanto dopo l'ascolto e la ripetizione dei suoni da parte dell'insegnante.</p>

		<p><b>C2</b> Comprendere brevi e semplici testi letti, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari</p>	<p><b>OB. C2</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Legge e comprende testi di vario genere, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari, in autonomia e in contesti diversi.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Legge e comprende in modo autonomo il significato globale di brevi testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale, spesso con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Legge e comprende brevi e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi, cogliendo il significato di parole già acquisite a livello orale e solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p><b>INTERAGIRE PER ISCRITTO PER ESPRIMERE INFORMAZIONI E STATI D'ANIMO, ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE.</b></p>	<p><b>D - SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p>	<p><b>D1</b> Scrivere in forma corretta messaggi e brevi testi per presentarsi, ringraziare, chiedere o dare informazioni, etc.</p>	<p><b>OB. D1</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Scrive frasi e semplici testi in modo autonomo, corretto e completo, per comunicare diversi tipi di informazioni in situazioni note e non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Scrive frasi e semplici testi in modo autonomo e corretto, per comunicare diversi tipi di informazioni in situazioni note.</p>

			<p><b>LIVELLO BASE</b>          Scrive frasi e semplici messaggi utilizzando il lessico già conosciuto, spesso guidato dall'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Scrive frasi minime, utilizzando solo il lessico già noto e con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>INDIVIDUA STRUTTURE E FUNZIONI COMUNICATIVE, COGLIE RAPPORTI TRA FORME LINGUISTICHE DIVERSE E USI DELLA LINGUA STRANIERA</b></p>	<p><b>E – RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p>	<p><b>E1</b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p><b>E2</b> Riconoscere e utilizzare espressioni e strutture tipiche della L2</p> <p><b>E3</b> Riflettere su alcune regole grammaticali</p>	<p><b>OB. E1-E2-E3</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>          Riconosce in modo autonomo il rapporto di significato tra parole ed espressioni, utilizzando regole e strutture tipiche della lingua inglese in situazioni note e non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Riconosce in modo generalmente autonomo il rapporto di significato tra parole ed espressioni utilizzando regole e strutture tipiche della lingua inglese in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Riconosce, talvolta con la guida dell'insegnante, il rapporto di significato tra parole ed espressioni utilizzando in modo meccanico strutture comunicative e solo in contesti noti.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Riconosce espressioni e strutture comunicative note solo se guidato e con materiale di supporto.</p>

## DISCIPLINA: INGLESE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>COMPRENDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE, RELATIVE A CONTESTI FAMILIARI, DA INTERAZIONI COMUNICATIVE O DALLA VISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI, DALLA LETTURA DI TESTI</p>	<p>A - ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p>	<p>A1 Comprendere semplici dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano</p> <p>A2 Identificare il senso generale di un discorso, anche da contenuti multimediali, in cui si parla di argomenti conosciuti</p>	<p><b>OB. A1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Ascolta e comprende autonomamente dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Ascolta e comprende istruzioni, espressioni di uso quotidiano in modo generalmente autonomo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Ascolta e comprende istruzioni, espressioni di uso quotidiano e semplici dialoghi talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Ascolta e comprende semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, ma necessita dell'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. A2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Identifica in modo autonomo e corretto il tema generale di un discorso in situazioni note e non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Identifica in modo autonomo il tema generale di un discorso, soltanto in situazioni note</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riconosce il tema generale di un discorso con la guida dell'insegnante.</p>



			<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riconosce con difficoltà il tema generale di un discorso di cui coglie solo parole acquisite a livello orale e necessita dell'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>INTERAGIRE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA SCAMBIANDO INFORMAZIONI SEMPLICI E DIRETTE SU ARGOMENTI FAMILIARI E ABITUALI, ANCHE ATTRAVERSO L'USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI</b></p>	<p><b>B - PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p>	<p><b>B.1</b> Riferire semplici informazioni afferenti all'ambito personale e familiare</p> <p><b>B.2</b> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando il lessico e le strutture note</p> <p><b>B.3</b> Interagire con i compagni e/o con l'insegnante utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</p>	<p><b>OB. B1-B2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Riferisce informazioni relative alla sfera personale, alla descrizione di persone e luoghi in modo autonomo, corretto e completo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Riferisce informazioni relative alla sfera personale, alla descrizione di persone e luoghi in modo corretto e autonomo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riferisce informazioni relative alla sfera personale e alla descrizione di persone e luoghi utilizzando soltanto parole e frasi già note, talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riferisce informazioni relative alla sfera personale e alla descrizione di persone e luoghi utilizzando solo poche parole note e sempre con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. B3</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Interagisce utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione in modo autonomo, corretto e completo.</p>

			<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Interagisce utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione in modo autonomo e comprensibile.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Interagisce con qualche incertezza utilizzando soltanto parole e frasi già note, talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Interagisce con semplici parole e messaggi solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>COMPRENDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE, RELATIVE AD AMBITI DI IMMEDIATA RILEVANZA, DA CONTENUTI MULTIMEDIALI O DALLA LETTURA DI TESTI.</b></p>	<p><b>C - LETTURA</b></p>	<p><b>C1</b> Leggere parole e brevi testi con corretta pronuncia e intonazione</p> <p><b>C2</b> Comprendere brevi e semplici testi letti,</p>	<p><b>OB. C1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Legge autonomamente con pronuncia e intonazione corretta brevi testi in situazioni note e non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Legge autonomamente con pronuncia corretta brevi testi in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Legge con qualche incertezza semplici frasi note già acquisite a livello orale e talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Legge parole e frasi semplici, già acquisite a livello orale, soltanto dopo l'ascolto e la ripetizione dei suoni da parte dell'insegnante.</p>

		<p>cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari</p>	<p><b>OB. C2</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Legge e comprende testi di vario genere, cogliendo il loro significato globale identificando parole e frasi familiari, in autonomia e in contesti diversi.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Legge e comprende in modo autonomo il significato globale di brevi testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale, spesso con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Legge e comprende brevi e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi, cogliendo il significato di parole già acquisite a livello orale e solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p><b>INTERAGIRE PER ISCRITTO PER ESPRIMERE INFORMAZIONI E STATI D'ANIMO, ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE.</b></p>	<p><b>D - SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b></p>	<p><b>D1</b> Scrivere in forma corretta messaggi semplici e brevi testi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie</p>	<p><b>OB. D1</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Scrive semplici testi in modo autonomo, corretto e completo per esprimere i propri stati d'animo e comunicare diversi tipi di informazioni in situazioni note e non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Scrive frasi e semplici testi in modo autonomo e corretto, per esprimere i propri stati d'animo e comunicare diversi tipi di informazioni in situazioni note.</p>

			<p><b>LIVELLO BASE</b>          Scrive frasi e semplici messaggi utilizzando il lessico già conosciuto, spesso guidato dall'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Scrive frasi minime, utilizzando solo il lessico già noto e con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>INDIVIDUA STRUTTURE E FUNZIONI COMUNICATIVE, COGLIE RAPPORTI TRA FORME LINGUISTICHE DIVERSE E USI DELLA LINGUA STRANIERA.</b></p>	<p><b>E - RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p>	<p><b>E1</b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p><b>E2</b> Riconoscere e utilizzare espressioni e strutture tipiche della L2</p> <p><b>E3</b> Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p> <p><b>E4</b> Riflettere su alcune regole grammaticali</p>	<p><b>OB. E1-E2-E3-E4</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Riconosce in modo autonomo il rapporto di significato tra parole ed espressioni, utilizzando regole e strutture tipiche della lingua inglese in situazioni note e non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Riconosce in modo generalmente autonomo il rapporto di significato tra parole ed espressioni utilizzando regole e strutture tipiche della lingua inglese in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Riconosce, talvolta con la guida dell'insegnante, il rapporto di significato tra parole ed espressioni utilizzando in modo meccanico strutture comunicative e solo in contesti noti.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Riconosce espressioni e strutture comunicative note solo se guidato e con materiale di supporto.</p>