

## DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><b>PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI</b></p>	<p><b>A - ASCOLTO E PARLATO</b></p>	<p><b>A1</b> Ascoltare le consegne e semplici letture di testi narrativi</p> <p><b>A2</b> Comprendere il senso globale di una comunicazione, di una consegna o di un testo letto dall'insegnante</p> <p><b>A3.1</b> Esporre in modo comprensibile il contenuto di un racconto ascoltato</p> <p><b>A3.2</b> Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine cronologico</p>	<p><b>OB. A1-A2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Ascolta e comprende in modo autonomo e completo l'argomento e le informazioni principali di un testo letto da altri o di una conversazione collettiva.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Ascolta e comprende autonomamente l'argomento e le informazioni principali di un testo letto da altri o di una conversazione collettiva.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Ascolta e comprende, guidato a volte, dell'insegnante, il significato globale di un testo letto da altri o di una conversazione collettiva.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Ascolta e comprende solo con l'aiuto dell'insegnante il significato globale di un testo letto da altri o di una conversazione collettiva.</p> <p><b>OB. A3</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Riferisce in modo chiaro, completo ed autonomo esperienze personali o semplici racconti rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi.</p>

		<p><b>A3.3</b> Formulare domande in modo chiaro</p> <p><b>A3.4</b> Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola</p>	<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Riferisce autonomamente in modo semplice, ma chiaro, esperienze personali o semplici racconti rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riferisce in modo semplice esperienze personali o semplici racconti con incertezze nel riordino logico e cronologico, talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riferisce in modo semplice esperienze personali o semplici racconti rispettando l'ordine logico e cronologico solo con l'aiuto dell'insegnante e/o di materiale di supporto.</p>
<p><b>LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO</b></p>	<p><b>B - LETTURA E COMPrensIONE</b></p>	<p><b>B1</b> Padroneggiare la lettura strumentale di decodifica nei tre caratteri della scrittura, sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa</p>	<p><b>OB. B1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Legge autonomamente in modo chiaro, scorrevole e corretto sia un testo noto sia a prima vista.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Legge autonomamente in modo chiaro e corretto un testo noto e in modo abbastanza adeguato a prima vista.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Legge autonomamente con qualche difficoltà un testo noto.</p>

		<p><b>B2</b> Leggere semplici e brevi testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Legge autonomamente con incertezza e fatica un testo noto.</p> <p><b>OB. B2</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Comprende autonomamente e in modo completo le informazioni di un testo letto individualmente.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Comprende autonomamente le informazioni principali di un semplice testo letto individualmente.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Comprende le informazioni essenziali di un testo letto individualmente, a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Coglie il senso globale di un testo letto individualmente solo se guidato dall'insegnante e con il supporto di immagini.</p>
<p><b>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</b></p>	<p><b>C - SCRITTURA</b></p>	<p><b>C1.1</b> Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura</p> <p><b>C1.2</b> Scrivere sotto dettatura semplici parole o frasi</p>	<p><b>OB. C1</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Scrive autonomamente frasi e brevi testi in modo chiaro, completo e corretto.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Scrive in modo autonomo frasi o semplici testi in modo chiaro e abbastanza corretto.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Scrive frasi o brevi e semplici testi in modo corretto solo se guidato dell'insegnante.</p>

		<p><b>C1.3</b> Scrivere autonomamente semplici frasi e/o testi connessi con il vissuto personale o per raccontare una storia suggerita da una sequenza di immagini</p> <p><b>C1.4</b> Utilizzare i 3 caratteri della scrittura</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Scrive, solo con l'aiuto dell'insegnante, semplici e brevi frasi per raccontare un'esperienza vissuta o una storia.</p>
<p><b>RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO</b></p>	<p><b>D - RIFLESSIONE LINGUISTICA: ORTOGRAFIA, GRAMMATICA, SINTASSI, LESSICO</b></p>	<p><b>D1</b> Conoscere e utilizzare le principali regole ortografiche</p> <p><b>D2.1</b> Conoscere e utilizzare gli elementi principali della frase</p> <p><b>D2.2</b> Conoscere e comprendere termini nuovi</p>	<p><b>OB. D1</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Scrive autonomamente e sotto dettatura utilizzando correttamente le regole ortografiche.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Scrive autonomamente e sotto dettatura utilizzando le principali regole ortografiche.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Scrive autonomamente e sotto dettatura utilizzando in modo non sempre adeguato le regole ortografiche.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Va aiutato dall'insegnante a riconoscere e applicare le regole ortografiche nella scrittura.</p> <p><b>OB. D2</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Costruisce frasi complete, ricche e logiche in modo autonomo, in contesti noti e non noti.</p>

		<p><b>D3</b> Conoscere e utilizzare le parti essenziali del discorso</p>	<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Costruisce frasi complete e logiche in modo autonomo e in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Costruire frasi chiare e logiche, solo in contesti noti e talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Costruisce frasi chiare e logiche solo se guidato dall'insegnante.</p> <p><b>OB. D3</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Riconosce e classifica le parti essenziali del discorso, in situazioni note e non note e in modo autonomo e sicuro.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Riconosce e classifica le parti essenziali del discorso, in situazioni note e in modo autonomo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riconosce e classifica solo alcune parti essenziali del discorso, in situazioni note e talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riconosce e classifica solo alcune parti essenziali del discorso, in situazioni note e solo con la guida dell'insegnante.</p>
--	--	--	---

## DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><b>PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI</b></p>	<p><b>A - ASCOLTO E PARLATO</b></p>	<p><b>A1</b> Intervenire in modo pertinente negli scambi comunicativi</p> <p><b>A1.2</b> Comprendere le informazioni principali di un testo ascoltato</p> <p><b>A2</b> Riferire con chiarezza il proprio pensiero e le proprie esperienze personali utilizzando un lessico appropriato</p>	<p><b>OB. A1</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>  Ascolta e comprende autonomamente in modo completo e sicuro l'argomento e le informazioni principali di una conversazione collettiva o di un testo letto da altri.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  Ascolta e comprende autonomamente l'argomento e le informazioni principali di una conversazione collettiva o di un testo letto da altri.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>  Ascolta e comprende, guidato l'insegnante, l'argomento e le informazioni principali di una conversazione collettiva o di un testo letto da altri.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>  Ascolta e con l'aiuto dell'insegnante comprende l'argomento e le informazioni principali di una conversazione collettiva o di un testo letto da altri.</p> <p><b>OB. A2</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>  Espone con correttezza, pertinenza e particolarità esperienze personali e semplici racconti ascoltati.</p>

		<p><b>A2.1</b> Esporre in modo logico e coerente le informazioni principali di un testo ascoltato</p>	<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Espone con correttezza esperienze personali e semplici racconti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Espone esperienze personali e racconti in modo semplice e lineare.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Espone esperienze personali e racconti solo con l'utilizzo di domande guida o con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO</b></p>	<p><b>B - LETTURA E COMPrensIONE</b></p>	<p><b>B1.1</b> Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa</p> <p><b>B1.2</b> Leggere semplici testi nei due caratteri in modo corretto e scorrevole, rispettando le pause e il ritmo</p> <p><b>B2.1</b> Comprendere il senso globale di un semplice testo letto</p> <p><b>B2.2</b> Cogliere gli elementi strutturali essenziali di un testo letto</p> <p><b>B2.3</b> Dedurre il contenuto di un semplice testo dal titolo dalle immagini</p>	<p><b>OB. B1</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Legge in modo chiaro, sicuro, scorrevole ed espressivo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Legge in modo chiaro, abbastanza sicuro e corretto, con scorrevolezza.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Legge in modo incerto, non sempre correttamente e con poca scorrevolezza.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> La lettura in autonomia è faticosa e incerta.</p> <p><b>OB. B2</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Comprende autonomamente in modo completo le informazioni di un testo letto individualmente.</p>

		<p><b>B2.4</b> Comprendere il significato di vocaboli non noti in base al testo</p> <p><b>B2.5</b> Ampliare il lessico: chiedere informazioni o spiegazioni per parole o espressioni nuove</p>	<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Comprende autonomamente le informazioni principali di un semplice testo letto individualmente.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Comprende con l'aiuto dell'insegnante le informazioni principali di un testo letto individualmente.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Comprende con la guida dell'insegnante e con il supporto di immagini il senso globale di un testo letto in autonomia.</p>
<p><b>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</b></p>	<p><b>C - SCRITTURA</b></p>	<p><b>C1.1</b> Consolidare le abilità grafo-motorie e mnemoniche per la corretta scrittura nei tre caratteri (stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo)</p> <p><b>C1.2</b> Scrivere (sotto dettatura e non) rispettando le convenzioni ortografiche</p>	<p><b>OB. C1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Scrive rispettando tutte le convenzioni ortografiche in completa autonomia.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Scrive rispettando generalmente le convenzioni ortografiche in modo autonomo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Scrive rispettando solo in parte le convenzioni ortografiche.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Scrive rispettando le principali convenzioni ortografiche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>



		<b>C2</b> Produrre semplici frasi e brevi testi	<p><b>OB. C2</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Produce autonomamente frasi e semplici testi in modo sintatticamente completo e corretto.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Produce autonomamente frasi e brevi testi in modo sintatticamente corretto.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Produce, guidato dall'insegnante, semplici frasi e testi sintatticamente corretti.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Produce semplici frasi e testi sintatticamente corretti con la guida dell'insegnante e il supporto di immagini.</p>
<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO</b>	<b>D - RIFLESSIONE LINGUISTICA E GRAMMATICA</b>	<b>D1</b> Conoscere e analizzare gli elementi principali della sintassi	<p><b>OB. D1</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Conosce e distingue autonomamente in modo sicuro e completo gli elementi sintattici della frase.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Conosce e distingue autonomamente i principali elementi sintattici della frase.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce e distingue i principali elementi sintattici della frase con utilizzo di schemi e tabelle di riferimento.</p>



## DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><b>PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI</b></p>	<p><b>A - ASCOLTO E PARLATO</b></p>	<p><b>A1</b> Ascoltare conversazioni, riflessioni, consegne, letture</p> <p><b>A2.1</b> Individuare e comprendere le principali informazioni fornite da un messaggio orale ascoltato</p> <p><b>A2.2</b> Cogliere il senso globale di un testo ascoltato</p> <p><b>A3.1</b> Riferire con ordine e chiarezza fatti accaduti, vissuti personali, racconti veri e fantastici</p>	<p><b>OB. A1-A2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Ascolta e comprende da solo in modo completo e sicuro l'argomento e le informazioni implicite ed esplicite di una conversazione collettiva o di una lettura.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Ascolta e comprende da solo l'argomento e le informazioni esplicite di una conversazione collettiva o di una lettura.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Ascolta e comprende da solo l'argomento e le informazioni essenziali di una conversazione collettiva o di una lettura.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Ascolta e con l'aiuto dell'insegnante comprende l'argomento e le informazioni essenziali di una conversazione collettiva o di una lettura.</p> <p><b>OB. A3</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Riferisce con correttezza, pertinenza e in modo chiaro esperienze personali e narrazioni, rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi.</p>

		<p><b>A4.1</b> Intervenire con pertinenza nel lavoro collettivo e nelle comunicazioni</p> <p><b>A4.2</b> Rispetta il ruolo di chi parla e di chi ascolta</p>	<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  Riferisce in modo chiaro esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>  Riferisce semplici esperienze personali e narrazioni, con qualche incertezza nel riordino logico e cronologico degli eventi.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>  Riferisce in modo parziale esperienze personali e narrazioni; solo con l'aiuto dell'insegnante riconosce l'ordine logico e cronologico degli eventi.</p> <p><b>OB. A4</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>  Interviene in modo sempre pertinente in un contesto comunicativo nel rispetto di chi parla e di chi ascolta.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  Interviene in modo pertinente in un contesto comunicativo nel rispetto di chi parla e di chi ascolta.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>  Interviene in modo per lo più pertinente in un contesto comunicativo nel rispetto di chi parla e di chi ascolta.</p>
--	--	--	---

			<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Guidato dall'insegnante interviene in modo pertinente in un contesto comunicativo nel rispetto di chi parla e di chi ascolta.</p>
<p><b>LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO</b></p>	<p><b>B - LETTURA E COMPrensIONE</b></p>	<p><b>B1</b> Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressività</p> <p><b>B2.1</b> Prevedere il contenuto di un testo in base al titolo e/o alle immagini</p> <p><b>B2.2</b> Comprendere il significato di parole non note nel contesto del testo</p> <p><b>B2.3</b> Cogliere nei testi: l'argomento di cui si parla, le informazioni principali e le loro relazioni, le intenzioni comunicative di chi scrive</p>	<p><b>OB. B1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Legge in modo chiaro, sicuro, scorrevole, espressivo e coinvolgente.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Legge in modo abbastanza chiaro e sicuro, con adeguata scorrevolezza.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Legge in modo incerto, non sempre correttamente e con poca scorrevolezza.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> La lettura in autonomia è faticosa e incerta.</p> <p><b>OB. B2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Comprende autonomamente con completezza e ricchezza di particolari il contenuto, le informazioni e lo scopo comunicativo di un testo letto individualmente.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Comprende autonomamente il contenuto, le informazioni principali e lo scopo comunicativo di un testo letto individualmente.</p>

			<p><b>LIVELLO BASE</b> Comprende, guidato dall'insegnante, parte del contenuto e delle informazioni e lo scopo comunicativo di un testo letto individualmente.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Comprende, con l'aiuto dell'insegnante, parte del contenuto, le informazioni essenziali e lo scopo comunicativo di un testo letto individualmente.</p>
<p><b>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</b></p>	<p><b>C - SCRITTURA</b></p>	<p><b>C1.1</b> Utilizzare le convenzioni ortografiche e i principali segni di punteggiatura sotto dettatura e nella produzione personale</p> <p><b>C1.2</b> Scrivere fatti e vissuti utilizzando frasi complete e ortograficamente corrette</p>	<p><b>OB. C1</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Scrive rispettando autonomamente le regole ortografiche sia sotto dettatura sia nella produzione personale.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Scrive rispettando le principali regole ortografiche sia sotto dettatura sia nella produzione personale.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Scrive sia sotto dettatura sia nella produzione personale trascurando l'ortografia che risulta non completamente corretta.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Scrive sia sotto dettatura sia nella produzione personale guidato dall'insegnante per una correttezza ortografica adeguata.</p>

		<p><b>C2.1</b> Strutturare semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche, la coerenza e la coesione tra le frasi che lo compongono, la sintassi e i segni di interpunzione</p> <p><b>C2.2</b> Produrre semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare)</p>	<p><b>OB. C2</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Produce, completa, manipola frasi e testi articolati, in completa autonomia, con sicurezza e precisione.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Produce, completa, manipola frasi e testi semplici, in modo autonomo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Produce, completa, manipola frasi e testi semplici in modo essenziale, talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Produce, completa, manipola frasi e testi essenziali e semplici solo guidato e con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>COMPRENDERE ED AMPLIARE IL PATRIMONIO LESSICALE</b></p>	<p><b>D - LESSICO</b></p>	<p><b>D1.1</b> Ampliare il patrimonio lessicale</p> <p><b>D1.2</b> Utilizzare in modo appropriato i nuovi termini conosciuti</p>	<p><b>OB. D1</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Riconosce, memorizza ed utilizza spontaneamente e in modo appropriato termini nuovi della lingua sia nel parlato che nello scritto.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Riconosce, memorizza ed utilizza termini nuovi della lingua.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riconosce termini nuovi della lingua, ne memorizza alcuni e guidato li utilizza in modo appropriato.</p>

			<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Utilizza i termini nuovi della lingua con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO</b></p>	<p><b>E - ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b></p>	<p><b>E1</b> Conoscere ed utilizzare gli elementi principali della frase (SOGGETTO – PREDICATO –ESPANSIONI)</p> <p><b>E2</b> Conoscere le principali parti del discorso (ARTICOLO-NOME-AGGETTIVO-VERBO-CONGIUNZIONI-PREPOSIZIONI-AVVERBI)</p>	<p><b>OB. E1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Riconosce e utilizza autonomamente, in modo corretto e con padronanza, gli elementi principali della frase.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Riconosce e utilizza in modo adeguato gli elementi principali della frase.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riconosce alcuni fra gli elementi principali della frase semplice; con la guida dell'insegnante li utilizza in modo adeguato.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riconosce e utilizza correttamente gli elementi principali della frase semplice solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. E2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Riconosce e utilizza autonomamente, in modo corretto e con padronanza, le parti variabili del discorso.</p>



		<p><b>E3.1</b> Conoscere le convenzioni ortografiche e i principali segni di punteggiatura</p> <p><b>E3.2</b> Utilizzare le convenzioni ortografiche e i principali segni di punteggiatura</p>	<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Riconosce e utilizza in modo adeguato le parti variabili del discorso.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riconosce alcune fra le parti variabili del discorso; con la guida dell'insegnante le utilizza in modo adeguato.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riconosce e utilizza le parti variabili del discorso solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. E3</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Padroneggia e applica in modo consapevole ed autonomo tutte le convenzioni ortografiche.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Padroneggia e applica in modo autonomo le convenzioni ortografiche.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce le principali convenzioni ortografiche e con la guida dell'insegnante le utilizza in modo corretto.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Utilizza le principali convenzioni ortografiche solo con l'aiuto e le risorse fornite dall'insegnante.</p>
--	--	--	--

## DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZE SPECIFICHE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><b>INTERAGIRE NEGLI SCAMBI COMUNICATIVI UTILIZZANDO GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI</b></p>	<p><b>A - ASCOLTO E PARLATO</b></p>	<p><b>A1</b> Ascoltare una conversazione</p> <p><b>A2</b> Comprendere gli scopi comunicativi in una conversazione, gli elementi principali del contenuto, consegne ed istruzioni</p> <p><b>A3.1</b> Intervenire in modo pertinente</p> <p><b>A3.2</b> Riferire esperienze personali organizzando la narrazione in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine logico</p>	<p><b>OB. A1-A2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Ascolta e comprende autonomamente in modo completo e sicuro l'argomento e le informazioni principali di una conversazione collettiva o di un testo letto da altri.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Ascolta e comprende autonomamente l'argomento e le informazioni principali di una conversazione collettiva o di un testo letto da altri.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Ascolta e comprende, talvolta con la guida dell'insegnante, l'argomento e le informazioni principali di una conversazione o di un testo letto da altri.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di una conversazione collettiva o di un testo letto da altri solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. A3</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Riferisce autonomamente con correttezza e pertinenza esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi con apporti personali.</p>

			<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Riferisce autonomamente con correttezza e pertinenza esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riferisce esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riferisce in modo essenziale esperienze personali e semplici narrazioni solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO</b></p>	<p><b>B - LETTURA E COMPrensIONE</b></p>	<p><b>B1</b> Leggere testi di vario genere in modo chiaro, corretto, scorrevole ed espressivo</p>	<p><b>OB. B1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Legge autonomamente testi noti e non noti di vario genere in modo chiaro, corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Legge autonomamente testi noti e non noti di vario genere in modo chiaro, corretto, scorrevole.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Legge testi noti di vario genere in modo chiaro e abbastanza corretto.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Legge brevi testi noti di vario genere in modo non sempre corretto e poco scorrevole.</p>

		<p><b>B2</b> Comprendere un testo letto riconoscendone le caratteristiche strutturali, le informazioni e le funzioni</p>	<p><b>OB. B2</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Comprende in modo autonomo e con sicurezza scopo, contenuto ed elementi caratteristici di testi noti e non noti letti personalmente.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Comprende in modo autonomo scopo, contenuto ed elementi principali di testi noti e non noti letti personalmente.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Comprende, talvolta con la guida dell'insegnante, il significato globale e le informazioni essenziali dei testi noti letti personalmente.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Comprende, solo con l'aiuto dell'insegnante, il significato globale e le informazioni essenziali di semplici testi noti letti personalmente.</p>
<p><b>PRODURRE E RIELABORARE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</b></p>	<p><b>C - SCRITTURA</b></p>	<p><b>C1.1</b> Produrre testi di vario genere, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato</p> <p><b>C1.2</b> Raccogliere e organizzare idee per pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza</p> <p><b>C1.3</b> Manipolare ed elaborare in modo creativo semplici testi seguendo le indicazioni date</p>	<p><b>OB. C1</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Scrive autonomamente testi dal contenuto completo e ricco, coerenti, corretti nell'ortografia e nella forma.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Scrive autonomamente testi dal contenuto completo, coerenti, per lo più corretti nell'ortografia e nella forma.</p>

		<p><b>C2.</b> Produrre sintesi scritte di un testo usando schemi, modelli, frasi</p>	<p><b>LIVELLO BASE</b>          Scrive semplici testi dal contenuto essenziale, per lo più corretti nell'ortografia e nella forma, talvolta con la guida dell'insegnante e/o l'uso di strumenti.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Scrive testi dal contenuto essenziale per lo più corretti nella forma e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. C2</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Riassume autonomamente e con sicurezza testi in modo completo e coerente, usando schemi e modelli.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Riassume autonomamente testi in modo completo e coerente, usando schemi e modelli.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Riassume brevi testi in modo coerente, usando schemi e modelli e talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Riassume brevi testi in modo coerente, usando schemi e modelli solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>COMPRENDERE ED AMPLIARE IL PATRIMONIO LESSICALE</b></p>	<p><b>D - LESSICO</b></p>	<p><b>D1</b> Usare in modo appropriato il lessico appreso</p> <p><b>D1.1</b> Conoscere e utilizzare il dizionario per acquisire informazioni etimologiche, grammaticali ed ampliare il patrimonio lessicale</p>	<p><b>OB. D1</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>          Comprende il significato di nuovi termini in contesti noti e non noti, li interiorizza e li utilizza autonomamente in modo appropriato e sicuro nella produzione sia orale che scritta.</p>

		<p><b>D1.2</b> Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline</p>	<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Comprende il significato di nuovi termini in contesti noti, li utilizza autonomamente in modo appropriato nella produzione sia orale che scritta.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Comprende il significato di nuovi termini, li utilizza nella produzione sia orale che scritta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Comprende il significato di nuovi termini e li utilizza in contesti noti solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO</b></p>	<p><b>E - GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p>	<p><b>E1.1</b> Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole</p> <p><b>E1.2</b> Comprendere le principali relazioni tra le parole sul piano dei significati</p> <p><b>E2</b> Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice</p>	<p><b>OB. E2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Padroneggia autonomamente in modo consapevole e pertinente, in situazioni note e non note, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Applica autonomamente le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>

**E3** Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso

**LIVELLO BASE**

Applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logica-sintattica della frase semplice in situazioni note e talvolta con la guida dell'insegnante.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Applica le conoscenze essenziali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice in situazioni note e solo con l'aiuto dell'insegnante.

**OB. E3**

**LIVELLO AVANZATO**

Riconosce e classifica autonomamente e con sicurezza, all'interno delle frasi, le parti del discorso in contesti noti e non noti.

**LIVELLO INTERMEDIO**

Riconosce e classifica autonomamente, all'interno delle frasi, le parti del discorso in contesti noti.

**LIVELLO BASE**

Riconosce e classifica, all'interno delle frasi, le parti del discorso in contesti noti e talvolta con la guida dell'insegnante.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Riconosce e classifica, all'interno delle frasi, le parti del discorso in contesti noti e solo con l'aiuto dell'insegnante.

		<p><b>E4.1</b> Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e i segni di punteggiatura</p> <p><b>E4.2</b> Utilizzare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche e i segni di punteggiatura</p>	<p><b>OB. E4</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Padroneggia e applica in modo consapevole ed autonomo tutte le convenzioni ortografiche.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Padroneggia e applica in modo autonomo le convenzioni ortografiche.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo non sempre corretto.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Utilizza le principali convenzioni ortografiche solo con l'aiuto e le risorse fornite dall'insegnante.</p>
--	--	--	---



## DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><b>INTERAGIRE NEGLI SCAMBI COMUNICATIVI UTILIZZANDO GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI</b></p>	<p><b>A - ASCOLTO E PARLATO</b></p>	<p><b>A1</b> Ascoltare una conversazione e testi orali cogliendone le informazioni essenziali, l'argomento e lo scopo</p> <p><b>A2</b> Comprendere gli scopi comunicativi in una conversazione, gli elementi principali del contenuto, consegne ed istruzioni</p> <p><b>A3.</b> Riferire esperienze personali organizzando la narrazione in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine logico e cronologico</p>	<p><b>OB. A1-A2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Ascolta e comprende autonomamente in modo completo e sicuro l'argomento, le informazioni principali e lo scopo di una conversazione o di un testo letto da altri.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Ascolta e comprende autonomamente un argomento, le informazioni principali e lo scopo di una conversazione o di un testo letto da altri.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Ascolta e comprende un argomento, le informazioni essenziali di una conversazione o di un testo letto da altri con l'aiuto talvolta dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Ascolta e comprende con l'aiuto dell'insegnante, solo le informazioni essenziali di una conversazione o di un testo letto da altri.</p> <p><b>OB. A3</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Riferisce autonomamente con correttezza e pertinenza esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi con apporti personali e senso critico.</p>

			<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Riferisce autonomamente con correttezza e pertinenza esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riferisce esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riferisce in modo essenziale esperienze personali e semplici narrazioni solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO</b></p>	<p><b>B - LETTURA E COMPrensIONE</b></p>	<p><b>B1</b> Leggere testi di vario genere in modo chiaro, corretto, scorrevole ed espressivo</p>	<p><b>OB. B1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Legge autonomamente testi noti e non noti di vario genere in modo chiaro, corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Legge autonomamente testi noti e non noti di vario genere in modo chiaro, corretto, scorrevole.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Legge testi noti di vario genere in modo chiaro e abbastanza corretto.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Legge brevi testi noti di vario genere in modo non sempre corretto e poco scorrevole.</p>

		<p><b>B2.1</b> Comprendere un testo letto riconoscendone le caratteristiche strutturali, le funzioni principali e lo scopo</p> <p><b>B2.2</b> Ricavare informazioni in testi di diverso tipo, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, costruire mappe, schemi, ecc.)</p>	<p><b>OB. B2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Ricava informazioni e comprende in modo autonomo e con sicurezza scopo, contenuto ed elementi caratteristici di testi noti e non noti letti personalmente.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Ricava le principali informazioni e comprende in modo autonomo scopo, contenuto ed elementi principali di testi noti e non noti letti personalmente.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Comprende, talvolta con la guida dell'insegnante, il significato globale e le informazioni essenziali dei testi noti letti personalmente.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Comprende, solo con l'aiuto dell'insegnante, il significato globale e le informazioni essenziali di semplici testi noti letti personalmente.</p>
<p><b>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</b></p>	<p><b>C - SCRITTURA</b></p>	<p><b>C1.</b> Produrre testi di vario genere, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato</p> <p><b>C1.2</b> Raccogliere e organizzare idee per pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza</p>	<p><b>OB. C1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Scrive autonomamente testi dal contenuto completo e ricco, coerenti, corretti nell'ortografia e nella forma.</p>



<p><b>COMPRENDERE ED AMPLIARE IL PATRIMONIO LESSICALE</b></p>	<p><b>D - ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</b></p>	<p><b>D1.</b> Utilizzare in modo appropriato il lessico appreso</p> <p><b>D1.1</b> Conoscere e utilizzare il dizionario per acquisire informazioni etimologiche, grammaticali ed ampliare il patrimonio lessicale</p> <p><b>D1.2</b> Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline</p>	<p><b>OB. D1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Comprende il significato di nuovi termini in contesti noti e non noti, li interiorizza e li utilizza autonomamente in modo appropriato e sicuro nella produzione sia orale sia scritta.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Comprende il significato di nuovi termini in contesti noti, li utilizza autonomamente in modo appropriato nella produzione sia orale sia scritta.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Comprende il significato di nuovi termini, li utilizza nella produzione sia orale sia scritta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Comprende il significato di nuovi termini e li utilizza nella produzione sia orale sia scritta solo con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO</b></p>	<p><b>E - ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b></p>	<p><b>E1</b> Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole</p> <p><b>E1.1</b> Comprendere le principali relazioni tra le parole sul piano dei significati</p>	



		<p><b>E4.1</b> Conoscere le convenzioni ortografiche e i principali segni di punteggiatura</p> <p><b>E4.2</b> Utilizzare le convenzioni ortografiche e i principali segni di punteggiatura</p>	<p><b>LIVELLO BASE</b> Riconosce e classifica, all'interno delle frasi, le parti del discorso in contesti noti e talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riconosce e classifica, all'interno delle frasi, le parti del discorso in contesti noti e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. E4</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Padroneggia e applica in modo consapevole ed autonomo tutte le convenzioni ortografiche.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Padroneggia e applica in modo autonomo le convenzioni ortografiche.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo non sempre corretto.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Utilizza le principali convenzioni ortografiche solo con l'aiuto e le risorse fornite dall'insegnante.</p>
--	--	--	---