

## DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
UTILIZZARE CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI	A - NUMERI	<p><b>A1.1</b> Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo</p> <p><b>A1.2</b> Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre, sia in parole, entro il venti</p> <p><b>A1.3</b> Confrontare i numeri usando i simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></p> <p><b>A1.4</b> Ordinare i numeri e collocarli sulla linea dei numeri</p> <p><b>A1.5</b> Riconoscere il valore posizionale delle cifre</p> <p><b>A2.1</b> Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il venti</p>	<p><b>OB. A1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Opera con i numeri confronti ed ordinamenti con sicurezza e autonomia anche al di fuori del campo numerico presentato.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Opera con i numeri confronti ed ordinamenti in autonomia all'interno del campo numerico presentato.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Opera con i numeri confronti e ordinamenti con qualche incertezza solo all'interno del campo numerico presentato, quasi sempre in modo autonomo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Opera con i numeri confronti e ordinamenti solo all'interno del campo numerico presentato, unicamente con il supporto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. A2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo consapevole, personale e autonomo in diverse situazioni anche non note.</p>

			<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo corretto e autonomo in diverse situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo non sempre corretto, in situazioni semplici e note, in caso di necessità con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo non sempre corretto, solo in situazioni semplici e note e con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, ANALIZZANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, SOPRATTUTTO A PARTIRE DA SITUAZIONI REALI</b></p>	<p><b>B - SPAZIO E FIGURE</b></p>	<p><b>B 1.1</b> Conoscere ed utilizzare i concetti topologici rispetto a sé, agli altri, agli oggetti</p> <p><b>B 1.2</b> Sapersi orientare con consapevolezza nello spazio fisico e grafico mettendo in relazione sé stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento</p> <p><i><b>L' obiettivo B 1 è interdisciplinare (geografia, ed. motoria ed. arte-immagine)</b></i></p>	<p><b>OB. B1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Si orienta sempre con sicurezza e precisione nello spazio fisico e grafico anche in situazioni non note, in modo autonomo, in riferimento ai concetti spaziali.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e grafico, in modo autonomo in riferimento ai concetti spaziali, in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Si orienta con alcune incertezze nello spazio fisico e grafico, in modo per lo più autonomo in riferimento ai concetti spaziali, in situazioni note.</p>

		<p><b>B 2</b> Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Si orienta nello spazio fisico e grafico in riferimento ai concetti spaziali solo con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note.</p> <p><b>OB. B2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Distingue sempre con sicurezza e in modo autonomo le principali figure geometriche piane, anche in situazioni non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Distingue in modo autonomo e corretto le principali figure geometriche piane, in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Distingue con alcune incertezze le principali figure geometriche piane, in situazioni note, in modo per lo più autonomo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Distingue le principali figure geometriche piane, solo con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note.</p>
<p><b>RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO CONSAPEVOLMENTE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO</b></p>	<p><b>C - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p>	<p><b>C1</b> Operare e rappresentare seriazioni e classificazioni con oggetti concreti</p>	<p><b>OB. C1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Classifica e rappresenta in modo sicuro, corretto ed autonomo gli elementi in base a una proprietà anche in situazioni non note.</p>

		<p><b>C2</b> Rappresentare relazioni con diagrammi, schemi e tabelle</p>	<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  Classifica e rappresenta in modo corretto ed autonomo gli elementi in base a una proprietà.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>  Classifica e rappresenta con alcune incertezze gli elementi in base a una proprietà, solo in situazioni note e talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>  Classifica e rappresenta gli elementi in base a una proprietà solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. C2</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b>  Legge e rappresenta relazioni con diagrammi, schemi e tabelle in modo sicuro, corretto ed autonomo anche in situazioni non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>  Legge e rappresenta relazioni con diagrammi, schemi e tabelle in modo corretto ed autonomo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>  Legge e rappresenta relazioni con diagrammi, schemi e tabelle con alcune incertezze, solo in situazioni note e talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>  Legge e rappresenta relazioni con diagrammi, schemi e tabelle solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante.</p>
--	--	--	---

<p><b>RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, INDIVIDUANDO STRATEGIE APPROPRIATE, GIUSTIFICANDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO E UTILIZZANDO IN MODO CONSAPEVOLE I LINGUAGGI SPECIFICI</b></p>	<p><b>D - PROBLEMI</b></p>	<p><b>D1.1</b> Analizzare una situazione problematica e proporre soluzioni</p> <p><b>D1.2</b> Risolvere problemi mediante rappresentazioni differenti</p>	<p><b>OB. D1</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Padroneggia in modo autonomo e con sicurezza procedure e strategie risolutive di situazioni problematiche anche in contesti non noti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto con adeguate procedure e strategie in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Risolve situazioni problematiche con procedure e strategie meccaniche solo in contesti noti e talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Affronta una semplice situazione problematica nota proponendo soluzioni univoche e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
---	----------------------------	---	--



			<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo corretto e autonomo in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo non sempre corretto, in situazioni semplici e note, in caso di necessità con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, solo in situazioni semplici e note e con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, ANALIZZANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, SOPRATTUTTO A PARTIRE DA SITUAZIONI REALI</b></p>	<p><b>B - SPAZIO E FIGURE</b></p>	<p><b>B 1.1</b> Riconoscere le caratteristiche delle linee</p> <p><b>B 1.2</b> Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche</p>	<p><b>OB. B1</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Riconosce con sicurezza e rappresenta con precisione tutti gli elementi geometrici anche in situazioni non note, in modo autonomo e sicuro.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Riconosce e rappresenta con precisione gli elementi geometrici presentati, in modo autonomo e in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Riconosce e rappresenta gli essenziali elementi geometrici presentati con qualche incertezza solo in situazioni note; a volte necessita della guida dell'insegnante.</p>

			<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Riconosce e rappresenta solo i principali elementi geometrici in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
<p><b>RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO CONSAPEVOLMENTE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO</b></p>	<p><b>C - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p>	<p><b>C 1.1</b> Classificare in base a una o più proprietà</p> <p><b>C 1.2</b> Rappresentare relazioni e classificazioni con diagrammi</p> <p><b>C 1.3</b> Saper raccogliere, registrare e ricavare informazioni da un grafico</p> <p><b>C 1.4</b> Riconoscere e qualificare situazioni ed eventi certi, possibili e impossibili</p>	<p><b>OB. C1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Stabilisce relazioni e previsioni utilizzando vari tipi di dati sempre in modo sicuro, corretto e autonomo anche in situazioni non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Stabilisce relazioni e previsioni utilizzando vari tipi di dati in modo corretto e autonomo in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Stabilisce relazioni e previsioni utilizzando vari tipi di dati solo in situazioni note e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Stabilisce relazioni e previsioni utilizzando vari tipi di dati solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
<p><b>RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE; INDIVIDUANDO STRATEGIE APPROPRIATE; GIUSTIFICANDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO E UTILIZZANDO IN MODO</b></p>	<p><b>D - PROBLEMI</b></p>	<p><b>D 1.1</b> Analizzare una situazione problematica, individuando i dati e la domanda e dedurre un procedimento risolutivo</p>	<p><b>OB. D1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Analizza correttamente situazioni problematiche e padroneggia con sicurezza procedure e strategie risolutive flessibili anche in contesti non noti.</p>

<p><b>CONSAPEVOLE I LINGUAGGI SPECIFICI</b></p>		<p><b>D 1.2</b> Costruire un testo problematico partendo da una situazione reale, una rappresentazione grafica o un'operazione data</p>	<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b>          Analizza situazioni problematiche, procedure e strategie risolutive in modo autonomo e corretto in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b>          Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive meccaniche in contesti noti, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>          Affronta con difficoltà una semplice situazione problematica, in situazioni note, proponendo soluzioni univoche solo se supportato dall'insegnante.</p>
---	--	---	---

## DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><b>UTILIZZARE CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI.</b></p>	<p><b>A - NUMERI</b></p>	<p><b>A 1.1</b> Leggere, scrivere i numeri con le migliaia e i decimali (anche con riferimento al sistema monetario), avendo consapevolezza della notazione posizionale</p> <p><b>A 1.2</b> Confrontare numeri</p> <p><b>A 1.3</b> Ordinare i numeri, anche rappresentandoli sulla retta</p> <p><b>A 2.1</b> Eseguire mentalmente semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo</p> <p><b>A 2.2</b> Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri</p> <p><b>A 2.3</b> Eseguire le operazioni con gli algoritmi scritti usuali</p>	<p><b>OB. A1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Opera con i numeri confronti ed ordinamenti con sicurezza e autonomia anche al di fuori del campo numerico presentato.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Opera con i numeri confronti ed ordinamenti in autonomia all'interno del campo numerico presentato.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Opera con i numeri confronti e ordinamenti con qualche incertezza solo all'interno del campo numerico presentato, quasi sempre in modo autonomo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Opera con i numeri confronti e ordinamenti solo all'interno del campo numerico presentato unicamente con il supporto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. A2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo consapevole, personale e autonomo in diverse situazioni anche non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo corretto e autonomo in diverse situazioni note.</p>

			<p><b>LIVELLO BASE</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo non sempre corretto, in situazioni semplici e note, in caso di necessità con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo non sempre corretto, solo in situazioni semplici e note e con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, ANALIZZANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, SOPRATTUTTO A PARTIRE DA SITUAZIONI REALI</b></p>	<p><b>B - SPAZIO E FIGURE</b></p>	<p><b>B 1.1</b> Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche semplici</p> <p><b>B 1.2</b> Conoscere e classificare linee, rette, semirette, i segmenti</p> <p><b>B 1.3</b> Conoscere e rappresentare le linee nel piano: parallele, incidenti, perpendicolari</p> <p><b>B 1.4</b> Individuare e nominare gli angoli in figure e in contesti diversi</p>	<p><b>OB. B1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Padroneggia con sicurezza le conoscenze relative agli elementi geometrici presentati, anche in situazioni non note, in modo autonomo e completo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Padroneggia le conoscenze relative agli elementi geometrici presentati, in situazioni note, in modo autonomo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce e opera con gli elementi geometrici presentati, in situazioni note, a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Conosce e opera con gli elementi geometrici presentati, in situazioni note, solo con il supporto dell'insegnante.</p>

<p><b>RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO CONSAPEVOLMENTE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO</b></p>	<p><b>C - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p>	<p><b>C 1.1</b> Classificare in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune</p> <p><b>C 1.2</b> Leggere dati, diagrammi, schemi, tabelle</p> <p><b>C 1.3</b> Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</p> <p><b>C 1.4</b> Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ...) utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali</p>	<p><b>OB. C1</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Stabilisce relazioni utilizzando vari tipi di dati sempre in modo sicuro, corretto e autonomo anche in situazioni non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Stabilisce relazioni utilizzando vari tipi di dati in modo corretto e autonomo in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Stabilisce relazioni utilizzando vari tipi di dati solo in situazioni note e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Stabilisce relazioni utilizzando vari tipi di dati solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
<p><b>RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE; INDIVIDUANDO STRATEGIE APPROPRIATE; GIUSTIFICANDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO E UTILIZZANDO IN MODO CONSAPEVOLE I LINGUAGGI SPECIFICI</b></p>	<p><b>D - PROBLEMI</b></p>	<p><b>D 1.1</b> Analizzare una situazione problematica e proporre soluzioni</p> <p><b>D 1.2</b> Costruire il testo di un problema partendo da una situazione reale, una rappresentazione grafica o da una operazione data</p> <p><b>D 1.3</b> Risolvere problemi mediante rappresentazioni differenti</p>	<p><b>OB. D1</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Analizza correttamente situazioni problematiche e padroneggia con sicurezza procedure e strategie risolutive flessibili anche in contesti non noti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Analizza situazioni problematiche, utilizza procedure e strategie risolutive in modo autonomo e corretto in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Analizza situazioni problematiche e applica procedure risolutive meccaniche in contesti noti, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Affronta con difficoltà una semplice situazione problematica, in situazioni note, proponendo soluzioni univoche solo se supportato dal docente.</p>

## DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
UTILIZZARE CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI	A - NUMERI	<p><b>A 1.1</b> Leggere, scrivere i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale</p> <p><b>A 1.2</b> Confrontare numeri</p> <p><b>A 1.3</b> Ordinare i numeri</p> <p><b>A 2.1</b> Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto con i numeri interi e decimali</p> <p><b>A 2.2</b> Conoscere e operare con le frazioni</p>	<p><b>OB. A1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Opera con i numeri naturali e decimali confronti ed ordinamenti con sicurezza e autonomia anche al di fuori del campo numerico presentato.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Opera con i numeri naturali e decimali confronti ed ordinamenti in autonomia all'interno del campo numerico presentato.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Opera con i numeri naturali e decimali confronti e ordinamenti con qualche incertezza solo all'interno del campo numerico presentato, quasi sempre in modo autonomo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Opera con i numeri naturali e decimali confronti e ordinamenti solo all'interno del campo numerico presentato unicamente con il supporto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. A2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Opera calcoli con numeri interi, decimali e con le frazioni in modo consapevole, personale e autonomo in diverse situazioni anche non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Opera calcoli con numeri interi, decimali e con le frazioni in modo autonomo in situazioni note.</p>

		<p><b>A 2.3</b> Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali, decimali e frazioni; individuare multipli e divisori di un numero</p> <p><b>A 2.4</b> Stimare il risultato di una operazione anche per approssimazione</p> <p><b>A 2.5</b> Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere semplici situazioni quotidiane</p> <p><b>A 2.6</b> Calcolare della frazione di un numero</p>	<p><b>LIVELLO BASE</b> Opera calcoli con numeri interi, decimali e con le frazioni in modo non sempre corretto, in situazioni semplici e note, a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Opera calcoli con numeri interi, decimali e con le frazioni in modo non sempre corretto, solo in situazioni semplici, note e con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, ANALIZZANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, SOPRATTUTTO A PARTIRE DA SITUAZIONI REALI</b></p>	<p><b>B - SPAZIO E FIGURE</b></p>	<p><b>B 1.1</b> Utilizzare e distinguere tra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, incidenza</p> <p><b>B 1.2</b> Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti (squadra e goniometro)</p> <p><b>B 1.3</b> Conoscere figure geometriche identificandone elementi significativi e simmetrie</p> <p><b>B 1.4</b> Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni</p> <p><b>B 1.5</b> Conoscere il concetto di perimetro delle principali figure piane e calcolarne la misura</p> <p><b>B 1.6</b> Conoscere il concetto di superficie e avviare al calcolo dell'area delle fondamentali figure piane con misure non convenzionali</p>	<p><b>OB. B1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Padroneggia con sicurezza le conoscenze relative agli elementi geometrici presentati, anche in situazioni non note, in modo autonomo e completo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Padroneggia le conoscenze relative agli elementi geometrici presentati, in situazioni note, in modo autonomo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce e opera con gli elementi geometrici presentati, in situazioni note, a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Conosce e opera con gli elementi geometrici presentati, in situazioni note, solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p><b>RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO CONSAPEVOLMENTE</b></p>	<p><b>C - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p>	<p><b>C 1.1</b> Leggere dati, diagrammi, schemi, tabelle</p> <p><b>C 1.2</b> Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni</p>	<p><b>OB. C1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Stabilisce relazioni utilizzando vari tipi di dati e previsioni sempre in modo sicuro, corretto e autonomo anche in situazioni non note.</p>

<p><b>RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO.</b></p>		<p><b>C 1.3</b> Utilizzare le principali unità di misura convenzionali</p> <p><b>C 1.4</b> Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario</p> <p>C 1.5 Intuire e utilizzare i concetti di probabilità in situazioni concrete</p>	<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Stabilisce relazioni utilizzando vari tipi di dati e previsioni in modo corretto e autonomo, in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Stabilisce relazioni utilizzando dati e previsioni essenziali, solo in situazioni note e talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Stabilisce relazioni utilizzando dati e previsioni essenziali solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
<p><b>RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE; INDIVIDUANDO STRATEGIE APPROPRIATE; GIUSTIFICANDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO E UTILIZZANDO IN MODO CONSAPEVOLE I LINGUAGGI SPECIFICI.</b></p>	<p><b>D - PROBLEMI</b></p>	<p><b>D 1.1</b> Analizzare una situazione problematica e proporre soluzioni</p> <p><b>D 1.2</b> Costruire il testo di un problema partendo da situazioni concrete e rappresentazioni o da una operazione data</p> <p><b>D 1.3</b> Risolvere problemi mediante rappresentazioni differenti</p>	<p><b>OB. D1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Risolve autonomamente problemi padroneggiando con sicurezza procedure e strategie anche in contesti non noti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Risolve problemi in autonomia utilizzando procedure e strategie in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Risolve problemi utilizzando procedure meccaniche solo in contesti noti, talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Risolve problemi utilizzando procedure meccaniche solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>

## DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p><b>UTILIZZARE CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI</b></p>	<p><b>A - NUMERI</b></p>	<p><b>A 1.1</b> Leggere, scrivere i numeri naturali, decimali e frazioni</p> <p><b>A 1.2</b> Confrontare numeri e frazioni</p> <p><b>A 1.3</b> Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti</p> <p><b>A 2.1</b> Eseguire le quattro operazioni con sicurezza</p> <p><b>A 2.2</b> Applicare il calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni</p>	<p><b>OB. A1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Conosce e confronta i numeri in modo sicuro e autonomo anche al di fuori del campo numerico presentato.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Conosce e confronta in modo autonomo i numeri in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce e confronta i numeri con qualche incertezza solo all'interno del campo numerico presentato, quasi sempre in modo autonomo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Conosce e confronta i numeri solo all'interno del campo numerico presentato unicamente con il supporto dell'insegnante.</p> <p><b>OB. A2</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo consapevole, personale e autonomo anche in situazioni non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in modo autonomo in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, in situazioni note, talvolta con la guida dell'insegnante.</p>

			<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Utilizza le tecniche di calcolo, scritto e mentale, solo in situazioni note e con l'aiuto del docente.</p>
<p><b>RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, SOPRATTUTTO A PARTIRE DA SITUAZIONI REALI</b></p>	<p><b>B - SPAZIO E FIGURE</b></p>	<p><b>B 1.1</b> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi</p> <p><b>B 1.2</b> Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni</p> <p><b>B 1.3</b> Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti</p> <p><b>B 1.4</b> Riconoscere rotazioni, traslazioni e simmetrie</p> <p><b>B 1.5</b> Riprodurre in scala una figura assegnata</p> <p><b>B 1.6</b> Calcolare la misura del perimetro e l'area di una figura</p>	<p><b>OB. B1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Padroneggia con sicurezza le conoscenze relative agli elementi geometrici presentati, anche in situazioni non note, in modo autonomo e completo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Padroneggia le conoscenze relative agli elementi geometrici presentati, in situazioni note, in modo autonomo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce e opera con gli elementi geometrici presentati, in situazioni note, a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Conosce e opera con gli elementi geometrici presentati, in situazioni note, solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p><b>RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO CONSAPEVOLMENTE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO</b></p>	<p><b>C - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p>	<p><b>C 1.1</b> Leggere dati, diagrammi, schemi, tabelle</p> <p><b>C 1.2</b> Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni</p> <p><b>C 1.3</b> Utilizzare le principali unità di misura convenzionali</p> <p><b>C 1.4</b> Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario</p> <p><b>C 1.5</b> Intuire e utilizzare i concetti di probabilità in situazioni concrete</p>	<p><b>OB. C1</b> <b>LIVELLO AVANZATO</b> Stabilisce relazioni utilizzando vari tipi di dati e previsioni sempre in modo sicuro, corretto e autonomo anche in situazioni non note.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Stabilisce relazioni utilizzando vari tipi di dati e previsioni in modo corretto e autonomo, in situazioni note.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Stabilisce relazioni utilizzando dati e previsioni essenziali, solo in situazioni note e talvolta con la guida dell'insegnante.</p>

		<p><b>C 1.6</b> Conoscere le nozioni di frequenza, di moda, di media aritmetica</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Stabilisce relazioni utilizzando dati e previsioni essenziali solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
<p><b>RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, INDIVIDUANDO LE STRATEGIE APPROPRIATE, GIUSTIFICANDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO E UTILIZZANDO IN MODO CONSAPEVOLE I LINGUAGGI SPECIFICI.</b></p>	<p><b>D - PROBLEMI</b></p>	<p><b>D 1.1</b> Analizzare una situazione problematica e proporre soluzioni</p> <p><b>D 1.2</b> Risolvere problemi mediante rappresentazioni differenti</p> <p><b>D 1.3</b> Risolvere situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto presentati</p> <p><b>D 1.4</b> Descrivere il procedimento seguito e confrontare le diverse strategie risolutive</p>	<p><b>OB. D1</b></p> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Risolve autonomamente problemi padroneggiando con sicurezza procedure e strategie anche in contesti non noti.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Risolve problemi in autonomia utilizzando procedure e strategie in contesti noti.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Risolve problemi utilizzando procedure meccaniche solo in contesti noti, talvolta con la guida dell'insegnante.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> Risolve problemi utilizzando procedure meccaniche solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>