

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE	A- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>A1.1 Acquisire la consapevolezza di sé</p> <p>A1.2 Conoscere il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche</p> <p>A1.3 Sviluppare la consapevolezza dello schema corporeo</p> <p>A1.4 Padroneggiare i diversi schemi motori di base</p> <p>A1.5 Utilizzare gli schemi motori di base in relazione allo spazio</p> <p>A1.6 Utilizzare gli schemi motori di base in relazione al tempo</p> <p>A1.7 Acquisire le capacità coordinative di base</p> <p>A1.8 Sviluppare la lateralità</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO Utilizza gli schemi motori di base in relazione allo spazio e al tempo con sicurezza, in modo corretto e autonomo.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza gli schemi motori di base in relazione allo spazio e al tempo in modo corretto e autonomo.</p> <p>LIVELLO BASE Utilizza gli schemi motori di base in relazione allo spazio e al tempo con qualche incertezza.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza gli schemi motori di base in relazione allo spazio e al tempo in modo corretto con l'aiuto dell'insegnante.</p>
UTILIZZARE GLI ASPETTI COMUNICATIVO-RELAZIONALI DEL MESSAGGIO CORPOREO	B - IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<p>B1.1 Utilizzare in modo personale il corpo per esprimere e comunicare stati emozionali</p> <p>B1.2 Utilizzare il linguaggio dei gesti</p> <p>B1.3 Utilizzare gesti per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche</p>	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Utilizza il linguaggio espressivo del corpo in modo creativo, personale ed efficace.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza il linguaggio espressivo del corpo in modo personale ed idoneo.</p>

			<p>LIVELLO BASE Utilizza il linguaggio espressivo del corpo in modo incerto.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza il linguaggio espressivo del corpo con la guida dell'insegnante.</p>
<p>PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDONE LE REGOLE; ASSUMERE RESPONSABILITÀ DELLE PROPRIE AZIONI E PER IL BENE COMUNE</p>	<p>C. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>C1.1 Partecipare a giochi di imitazione/immaginazione collettivamente</p> <p>C1.2 Comprendere indicazioni per l'esecuzione di giochi</p> <p>C1.3 Giocare rispettando le indicazioni</p> <p>C2.1 Assumere comportamenti di rispetto delle regole</p> <p>C2.2 Assumere comportamenti di rispetto verso gli altri</p>	<p>OB. C1 LIVELLO AVANZATO Partecipa in modo efficace e creativo al gioco secondo le indicazioni.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Partecipa in modo attivo al gioco secondo le indicazioni.</p> <p>LIVELLO BASE Partecipa al gioco in modo generalmente attivo, seguendo le indicazioni essenziali.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Partecipa al gioco con il supporto dell'insegnante, seguendo le indicazioni essenziali.</p> <p>OB. C2 LIVELLO AVANZATO Nel gioco collettivo rispetta in modo consapevole ed autonomo regole e persone.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Nel gioco collettivo rispetta regole e persone.</p>

		D2.3 Sperimentare e interiorizzare posture corrette	LIVELLO BASE Ha generalmente cura dell'igiene personale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ha cura dell'igiene personale solo con l'aiuto dell'insegnante.
--	--	--	--

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE	A- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>A1.1 Sviluppare l'organizzazione dello schema corporeo e dell'immagine di sé</p> <p>A1.2 Conoscere il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche</p> <p>A1.3 Essere consapevoli delle proprie percezioni sensoriali</p> <p>A1.4 Padroneggiare i diversi schemi motori di base</p> <p>A1.5 Potenziare gli schemi motori di base in relazione allo spazio</p> <p>A1.6 Potenziare gli schemi motori di base in relazione al tempo</p> <p>A1.7 Potenziare le capacità coordinative</p> <p>A1.8 Consolidare la lateralità</p> <p>A1.9 Controllare le condizioni di equilibrio del proprio corpo</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO Utilizza gli schemi motori di base in relazione allo spazio e al tempo con sicurezza, in modo corretto e autonomo.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza gli schemi motori di base in relazione allo spazio e al tempo in modo corretto e autonomo.</p> <p>LIVELLO BASE Utilizza gli schemi motori di base in relazione allo spazio e al tempo con qualche incertezza.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza gli schemi motori di base in relazione allo spazio e al tempo in modo corretto con l'aiuto dell'insegnante.</p>
UTILIZZARE GLI ASPETTI COMUNICATIVO-RELAZIONALI DEL MESSAGGIO CORPOREO	B-IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<p>B1.1 Utilizzare il corpo ed il movimento per esprimersi</p> <p>B1.2 Sviluppare l'espressività corporea</p>	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Utilizza il linguaggio espressivo del corpo in modo creativo, originale ed efficace.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza il linguaggio espressivo del corpo in modo personale ed idoneo.</p>

			<p>LIVELLO BASE Utilizza il linguaggio espressivo del corpo in modo generalmente adeguato.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza il linguaggio espressivo del corpo con la guida dell'insegnante.</p>
<p>PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDONE LE REGOLE; ASSUMERE RESPONSABILITÀ DELLE PROPRIE AZIONI E PER IL BENE COMUNE.</p>	<p>C- IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>C1.1 Partecipare a giochi collettivi C1.2 Comprendere indicazioni per l'esecuzione di giochi C1.3 Giocare rispettando le indicazioni</p> <p>C2.1 Assumere comportamenti di rispetto delle regole C2.2 Assumere comportamenti di rispetto verso gli altri</p>	<p>OB. C1 LIVELLO AVANZATO Partecipa in modo efficace e creativo al gioco secondo le indicazioni.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Partecipa in modo attivo al gioco secondo le indicazioni.</p> <p>LIVELLO BASE Partecipa al gioco in modo generalmente attivo, seguendo le indicazioni essenziali.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Partecipa al gioco con il supporto dell'insegnante, seguendo le indicazioni essenziali.</p> <p>OB. C2 LIVELLO AVANZATO Nel gioco collettivo rispetta in modo consapevole ed autonomo regole e persone. LIVELLO INTERMEDIO Nel gioco collettivo rispetta regole e persone. LIVELLO BASE Nel gioco collettivo talvolta va guidato al rispetto di regole e persone. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Nel gioco collettivo rispetta regole e persone solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE	A- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>A1.1 Consolidare l'organizzazione dello schema corporeo e dell'immagine di sé</p> <p>A1.2 Potenziare gli schemi motori di base</p> <p>A1.3 Utilizzare i diversi schemi motori in situazioni statiche e dinamiche</p> <p>A1.4 Coordinare i diversi schemi motori combinati tra loro</p> <p>A1.5 Organizzare l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spazio-temporali</p> <p>A1.6 Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p>	<p>OB.A1 LIVELLO AVANZATO Utilizza/Coordina con padronanza ed autonomia diversi schemi motori combinati tra loro in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza/Coordina in autonomia diversi schemi motori combinati tra loro in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>LIVELLO BASE Utilizza/Coordina schemi motori con semplici combinazioni in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza/Coordina schemi motori in relazione allo spazio e al tempo combinandoli tra loro con l'aiuto dell'insegnante.</p>
UTILIZZARE GLI ASPETTI COMUNICATIVO-RELAZIONALI DEL MESSAGGIO CORPOREO	B- IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<p>B1.1 Utilizzare il corpo ed il movimento per esprimersi e comunicare</p> <p>B1.2 Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare</p>	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Utilizza il proprio corpo in forma personale, creativa ed efficace per esprimersi e comunicare.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza il proprio corpo in forma personale ed idonea per esprimersi e comunicare.</p>

			<p>LIVELLO BASE Utilizza il proprio corpo in modo generalmente adeguato per esprimersi e comunicare.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Si esprime e comunica con il proprio corpo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDONE LE REGOLE; ASSUMERE RESPONSABILITÀ DELLE PROPRIE AZIONI E PER IL BENE COMUNE</p>	<p>C- IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>C1.1 Partecipare a giochi organizzati sotto forma di gare individuali/squadra</p> <p>C1.2 Sperimentare l'importanza della cooperazione nel gioco di squadra</p> <p>C2.1 Riconoscere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p> <p>C2.2 Rispettare le regole nella competizione sportiva</p>	<p>OB. C1 LIVELLO AVANZATO Partecipa attivamente alle varie forme di gioco modo propositivo ed efficace.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Partecipa alle varie forme di gioco in modo efficace.</p> <p>LIVELLO BASE Partecipa alle varie forme di gioco in modo adeguato.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Partecipa alle varie forme di gioco in modo adeguato con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>OB. C2 LIVELLO AVANZATO Nel gioco rispetta in modo consapevole ed autonomo regole e persone.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Nel gioco rispetta regole e persone.</p> <p>LIVELLO BASE Nel gioco talvolta va guidato al rispetto di regole e persone.</p>

			<p>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Nel gioco rispetta regole e persone solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>UTILIZZARE NELL'ESPERIENZA LE CONOSCENZE RELATIVE ALLA SALUTE, ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE E AI CORRETTI STILI DI VITA</p>	<p>C- SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>D1 Utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività</p> <p>D2.1 Riconoscere le sensazioni di benessere generate su di sé nell'attività ludico-motoria</p> <p>D2.2 Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute</p> <p>D2.3 Sperimentare e interiorizzare posture corrette</p> <p>D2.4 Utilizzare le regole di base della pulizia e dell'igiene personale</p>	<p>OB. D1 LIVELLO AVANZATO Utilizza in modo consapevole e corretto spazi e attrezzi per l'attività motoria.</p> <p>LIVELLO AINTERMEDIO Utilizza in modo corretto spazi e attrezzi per l'attività motoria.</p> <p>LIVELLO BASE Utilizza generalmente in modo corretto spazi e attrezzi per l'attività motoria.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza in modo corretto spazi e attrezzi per l'attività motoria con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>OB. D2 LIVELLO AVANZATO Ha cura in modo autonomo e consapevole dell'igiene personale e del suo benessere fisico.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Ha cura in modo autonomo dell'igiene personale e del suo benessere fisico.</p> <p>LIVELLO BASE Ha generalmente cura dell'igiene personale e del suo benessere fisico.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ha cura dell'igiene personale e del suo benessere fisico con l'aiuto dell'insegnante.</p>

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE	A - IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>A1.1 Potenziare l'organizzazione dello schema corporeo e dell'immagine di sé</p> <p>A1.2 Utilizzare schemi motori e posturali</p> <p>A1.3 Coordinare schemi motori e posturali</p> <p>A1.4 Padroneggiare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p> <p>A1.5 Padroneggiare l'orientamento del proprio corpo in riferimento a diverse situazioni e con variabili spazio-temporali</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO Utilizza coordinando con padronanza ed autonomia diversi schemi motori combinati tra loro in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza coordinando in autonomia diversi schemi motori combinati tra loro in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>LIVELLO BASE Utilizza coordinando schemi motori con semplici combinazioni in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza coordinando schemi motori in relazione allo spazio e al tempo in combinazioni suggerite dall'insegnante.</p>
UTILIZZARE GLI ASPETTI COMUNICATIVO-RELAZIONALI DEL MESSAGGIO CORPOREO	B - IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<p>B1.1 Utilizzare il corpo in forma originale e creativa con modalità comunicativo-espressive</p> <p>B1.2 Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee e situazioni</p>	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Utilizza il linguaggio corporeo in forma personale, creativa ed efficace per esprimersi e comunicare.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza il linguaggio corporeo in forma personale ed idonea per esprimersi e comunicare.</p>

			<p>LIVELLO BASE Utilizza il linguaggio corporeo in modo generalmente adeguato per esprimersi e comunicare.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza il linguaggio corporeo, con l'aiuto dell'insegnante, per esprimersi e comunicare.</p>
<p>PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDONE LE REGOLE; ASSUMERE RESPONSABILITÀ DELLE PROPRIE AZIONI E PER IL BENE COMUNE</p>	<p>C- IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>C1.1 Conoscere modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport</p> <p>C1.2 Partecipare alle attività di gioco e gioco-sport</p> <p>C1.3 Comprendere il valore delle indicazioni e delle regole di un gioco e di un gioco-sport individuale e collettivo</p> <p>C2.1 Rispettare le regole nella competizione sportiva</p> <p>C2.3 Maturare una partecipazione consapevole e responsabile (cooperazione nel gruppo e confronto leale) nel gioco individuale e collettivo</p>	<p>OB. C1 LIVELLO AVANZATO Partecipa attivamente alle varie forme di gioco e gioco-sport in modo corretto, propositivo ed efficace.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Partecipa alle varie forme di gioco e gioco-sport in modo corretto.</p> <p>LIVELLO BASE Partecipa alle varie forme di gioco e gioco-sport in modo adeguato.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Partecipa alle varie forme di gioco e gioco-sport in modo adeguato con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>OB. C2 LIVELLO AVANZATO Nel gioco coopera lealmente in modo consapevole e responsabile nel rispetto della persona e delle regole sportive.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Nel gioco coopera lealmente in modo autonomo nel rispetto della persona e delle regole sportive.</p>

			<p>LIVELLO BASE Nel gioco è collaborativo e generalmente rispetta la persona e le regole sportive.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Nel gioco assume un ruolo cooperativo con l'aiuto dell'insegnante nel rispetto della persona e delle regole sportive essenziali.</p>
<p>UTILIZZARE NELL'ESPERIENZA LE CONOSCENZE RELATIVE ALLA SALUTE, ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE E AI CORRETTI STILI DI VITA</p>	<p>D - SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>D1.1 Comprendere il valore delle regole esecutive, funzionali alla sicurezza nei diversi ambienti (in particolare nell'ambiente palestra)</p> <p>D1.2 Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p> <p>D2.1 Riconoscere alcuni principi relativi al benessere del proprio corpo</p> <p>D2.2 Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute</p>	<p>OB. D1 LIVELLO AVANZATO Utilizza spazi e materiali in modo autonomo, consapevole e corretto per la propria e altrui sicurezza.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza spazi e materiali in modo autonomo e corretto per la propria e altrui sicurezza.</p> <p>LIVELLO BASE Utilizza generalmente spazi e materiali in modo corretto per la propria e altrui sicurezza.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza spazi e materiali in modo corretto per la propria e altrui sicurezza con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>OB. D2 LIVELLO AVANZATO Ha cura in modo autonomo e consapevole dell'igiene personale e del suo benessere fisico.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Ha cura in modo autonomo dell'igiene personale e del suo benessere fisico.</p>

		<p>D2.3 Assumere adeguati comportamenti e stili di vita salutistici</p> <p>D2.4 Utilizzare le regole fondamentali della pulizia e dell'igiene personale</p>	<p>LIVELLO BASE Ha generalmente cura dell'igiene personale e del suo benessere fisico.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ha cura dell'igiene personale e del suo benessere fisico con l'aiuto dell'insegnante.</p>
--	--	---	--

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE	A- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>A1.1 Potenziare l'organizzazione dello schema corporeo e dell'immagine di sé</p> <p>A1.2 Utilizzare schemi motori e posturali</p> <p>A1.3. Coordinare schemi motori e posturali prima in forma successiva, poi simultanea</p> <p>A1.4 Padroneggiare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p> <p>A1.5 Padroneggiare l'orientamento del proprio corpo in riferimento a diverse situazioni e con variabili spazio-temporali</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO Utilizza coordinando con padronanza ed autonomia diversi schemi motori combinati tra loro in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza coordinando in autonomia diversi schemi motori combinati tra loro in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>LIVELLO BASE Utilizza coordinando schemi motori con semplici combinazioni in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza coordinando schemi motori in relazione allo spazio e al tempo in combinazioni suggerite dall'insegnante.</p>
UTILIZZARE GLI ASPETTI COMUNICATIVO-RELAZIONALI DEL MESSAGGIO CORPOREO	B-IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<p>B1.1 Utilizzare il corpo in forma originale e creativa con modalità comunicativo-espressive</p> <p>B1.2 Elaborare sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive</p> <p>B1.3 Eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive per comunicare stati d'animo, idee e situazioni</p> <p>B1.4 Utilizzare la drammatizzazione e la danza per trasmettere contenuti emozionali</p>	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Utilizza il linguaggio corporeo in forma personale, creativa ed efficace per esprimersi e comunicare.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza il linguaggio corporeo in forma personale ed idonea per esprimersi e comunicare.</p>

			<p>LIVELLO BASE Utilizza il linguaggio corporeo in modo generalmente adeguato per esprimersi e comunicare.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza il linguaggio corporeo, con l'aiuto dell'insegnante, per esprimersi e comunicare.</p>
<p>PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDONE LE REGOLE; ASSUMERE RESPONSABILITÀ DELLE PROPRIE AZIONI E PER IL BENE COMUNE</p>	<p>C- IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>C1.1 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport</p> <p>C1.2 Partecipare alle attività di gioco e gioco-sport</p> <p>C1.3 Sperimentare una pluralità di esperienze per maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva</p> <p>C2.1 Rispettare le regole nella competizione sportiva</p> <p>C2.2 Comprendere il valore delle indicazioni e delle regole di un gioco e di un gioco-sport individuale e collettivo</p>	<p>OB. C1 LIVELLO AVANZATO Partecipa attivamente alle varie forme di gioco e gioco-sport in modo corretto, propositivo ed efficace.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Partecipa alle varie forme di gioco e gioco-sport in modo corretto.</p> <p>LIVELLO BASE Partecipa alle varie forme di gioco e gioco-sport in modo adeguato.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Partecipa alle varie forme di gioco e gioco-sport in modo adeguato con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>OB. C2 LIVELLO AVANZATO Nel gioco coopera lealmente in modo consapevole e responsabile nel rispetto della persona e delle regole sportive.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Nel gioco coopera lealmente in modo autonomo nel rispetto della persona e delle regole sportive.</p>

		<p>C2.3 Maturare una partecipazione consapevole e responsabile (cooperazione nel gruppo e confronto leale) nel gioco individuale e collettivo</p>	<p>LIVELLO BASE Nel gioco è collaborativo e generalmente rispetta la persona e le regole sportive.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Nel gioco assume un ruolo cooperativo con l'aiuto dell'insegnante nel rispetto della persona e delle regole sportive essenziali.</p>
<p>UTILIZZARE NELL'ESPERIENZA LE CONOSCENZE RELATIVE ALLA SALUTE, ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE E AI CORRETTI STILI DI VITA</p>	<p>D - SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>D1.1 Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p> <p>D2.1 Riconoscere alcuni principi relativi al benessere del proprio corpo</p> <p>D2.2 Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita</p>	<p>OB. D1 LIVELLO AVANZATO Utilizza spazi e materiali in modo autonomo, consapevole e corretto per la propria e altrui sicurezza.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza spazi e materiali in modo autonomo e corretto per la propria e altrui sicurezza.</p> <p>LIVELLO BASE Utilizza generalmente spazi e materiali in modo corretto per la propria e altrui sicurezza.</p> <p>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza spazi e materiali in modo corretto per la propria e altrui sicurezza con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>OB. D2 LIVELLO AVANZATO Ha cura in modo autonomo e consapevole dell'igiene personale e del suo benessere fisico.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Ha cura in modo autonomo dell'igiene personale e del suo benessere fisico.</p>

		<p>D2.3 Assumere adeguati comportamenti e stili di vita salutistici</p> <p>D2.4 Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico</p> <p>D2.5 Utilizzare le regole fondamentali della pulizia e dell'igiene personale</p>	<p>LIVELLO BASE Ha generalmente cura dell'igiene personale e del suo benessere fisico.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ha cura dell'igiene personale e del suo benessere fisico con l'aiuto dell'insegnante.</p>
--	--	--	--