

DISCIPLINA: SCIENZE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E AGLI ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE, UTILIZZANDO SEMPLICI SCHEMATIZZAZIONI E MODELLIZZAZIONI.</p> <p>RICONOSCERE LE PRINCIPALI INTERAZIONI TRA MONDO NATURALE E COMUNITÀ UMANA, INDIVIDUANDO ALCUNE PROBLEMATICITÀ DELL'INTERVENTO ANTROPICO NEGLI ECOSISTEMI</p> <p>UTILIZZARE IL PROPRIO PATRIMONIO DI CONOSCENZE PER COMPRENDERE LE PROBLEMATICHE SCIENTIFICHE DI ATTUALITÀ E PER ASSUMERE COMPORTAMENTI RESPONSABILI IN RELAZIONE AL PROPRIO STILE DI VITA, ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E ALL'USO DELLE RISORSE</p>	<p>A - ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>A1.1 Osservare e descrivere elementi della realtà circostante cogliendone somiglianze e differenze</p> <p>A1.2 Classificare oggetti in base alle loro proprietà</p> <p>A1.3 Analizzare la struttura di oggetti, le funzioni e i modi d'uso</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO Descrive e classifica elementi della realtà sempre in modo autonomo, corretto e preciso, anche in situazioni non note.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Descrive e classifica elementi della realtà in modo autonomo e corretto, in situazioni note.</p> <p>LIVELLO BASE Descrive e classifica elementi della realtà conosciuta in modo essenziale, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive e classifica elementi della realtà in modo parziale solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante.</p>

	<p>B - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>B1.1 Realizzare semplici esperimenti</p> <p>B1.2 Rilevare la variabilità dei fenomeni atmosferici</p>	<p>OB. B1</p> <p>LIVELLO AVANZATO 1-Describe semplici esperimenti usando la terminologia appropriata 2- e comprende la variabilità dei fenomeni atmosferici</p> <p>anche in situazioni non note, sempre in modo autonomo, corretto e completo.</p> <p>N.B. Selezionare solo le voci relative agli obiettivi affrontati.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO 1-Describe semplici esperimenti usando la terminologia appropriata 2- e comprende la variabilità dei fenomeni atmosferici</p> <p>in situazioni note, in modo autonomo e completo.</p> <p>LIVELLO BASE 1-Describe semplici esperimenti in modo essenziale 2- e comprende la variabilità dei fenomeni atmosferici</p> <p>in situazioni note, a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 1-Describe semplici esperimenti in modo parziale 2- e comprende la variabilità dei fenomeni atmosferici</p> <p>solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
--	--	--	--

	<p>C - L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>C1.1 Distinguere i viventi dai non viventi e riconoscere alcune loro caratteristiche.</p> <p>C1.2 Denominare e localizzare le parti del corpo</p> <p>C1.3 Riconoscere gli organi di senso, le loro funzioni e le percezioni legate ad essi</p> <p>C1.4 Conoscere e rispettare l'ambiente (Svil. sost. – 2.1)</p> <p>C1.5 Conoscere e rispettare semplici regole di cura personale (Svil. sost. – 2.2) (La valutazione di questi obiettivi concorre alla formulazione del giudizio di Educazione Civica)</p>	<p>OB. C1</p> <p>LIVELLO AVANZATO Padroneggia con sicurezza le conoscenze relative agli argomenti presentati, anche in situazioni non note, sempre in modo autonomo, corretto e completo, usando la terminologia appropriata.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Padroneggia le conoscenze relative agli argomenti presentati, in situazioni note, in modo autonomo e completo, usando la terminologia appropriata.</p> <p>LIVELLO BASE Conosce gli argomenti presentati, in situazioni note, a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce alcuni argomenti presentati, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
--	--	---	---

DISCIPLINA: SCIENZE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E AGLI ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE, UTILIZZANDO SEMPLICI SCHEMATIZZAZIONI E MODELLIZZAZIONI.</p> <p>RICONOSCERE LE PRINCIPALI INTERAZIONI TRA MONDO NATURALE E COMUNITÀ UMANA, INDIVIDUANDO ALCUNE PROBLEMATICITÀ DELL'INTERVENTO ANTROPICO NEGLI ECOSISTEMI.</p> <p>IN RELAZIONE AL PROPRIO STILE UTILIZZARE IL PROPRIO PATRIMONIO DI CONOSCENZE PER COMPRENDERE LE PROBLEMATICHE SCIENTIFICHE DI ATTUALITÀ E PER ASSUMERE COMPORTAMENTI RESPONSABILI DI VITA, ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E ALL'USO DELLE RISORSE</p>	<p>A - ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>A1. Individuare, attraverso interazioni e manipolazioni, proprietà fisiche della materia</p> <p>A2. Analizzare la struttura di oggetti, le funzioni e i modi d'uso</p> <p>A3. Classificare oggetti in base alle loro proprietà</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO 1- Individua le proprietà fisiche della materia, 2-analizza le caratteristiche degli oggetti, 3-li classifica in base alle loro proprietà</p> <p>sempre con sicurezza e precisione, in maniera autonoma, anche in situazioni non note. N.B. Selezionare solo le voci relative agli obiettivi affrontati.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO 1- Individua le proprietà fisiche della materia, 2-analizza le caratteristiche degli oggetti, 3-li classifica in base alle loro proprietà</p> <p>sempre in modo autonomo, corretto e in situazioni note.</p> <p>LIVELLO BASE 1- Individua le proprietà fisiche della materia, 2-analizza le caratteristiche degli oggetti, 3-li classifica in base alle loro proprietà</p> <p>solo in situazioni note e talvolta con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 1- Individua le proprietà fisiche della materia, 2-analizza le caratteristiche degli oggetti, 3-li classifica in base alle loro proprietà</p> <p>in modo parziale, solo se opportunamente guidato e in semplici situazioni note.</p>

	<p>B - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>B1. Osservare fenomeni e procedere con metodo scientifico per verificarli con semplici esperimenti</p>	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Utilizza sempre il metodo scientifico in modo autonomo, personale e completo, usando la terminologia specifica, anche in situazioni non note.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza il metodo scientifico in situazioni note, in modo autonomo, completo e usando la terminologia specifica.</p> <p>LIVELLO BASE Utilizza il metodo scientifico solo in situazioni note, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza il metodo scientifico solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
	<p>C - L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>C1.1 Conoscere le principali caratteristiche dei viventi</p> <p>C1.2 Conoscere le principali strategie di adattamento di animali e vegetali al cambiamento stagionale</p> <p>C1.3 Riflettere sulle relazioni, anche problematiche, tra l'uomo e il mondo vegetale e animale</p>	<p>OB.C1 LIVELLO AVANZATO 1-Conosce le principali caratteristiche dei viventi, 2- le strategie di adattamento di animali e vegetali al cambiamento stagionale 3-e riflette sulle relazioni tra l'uomo e il mondo vegetale e animale sempre con sicurezza e precisione, in maniera autonoma, anche in situazioni non note.</p> <p style="text-align: center;">OPPURE</p> <p>Padroneggia con sicurezza le conoscenze relative agli argomenti scientifici presentati, anche in situazioni non note, in modo autonomo e completo, usando la terminologia specifica.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO</p>

			<p>1-Conosce le principali caratteristiche dei viventi, 2- le strategie di adattamento di animali e vegetali al cambiamento stagionale 3-e riflette sulle relazioni tra l'uomo e il mondo vegetale e animale sempre in modo autonomo, corretto e in situazioni note. OPPURE Padroneggia le conoscenze relative agli argomenti scientifici presentati, in situazioni note, in modo autonomo e completo, usando la terminologia specifica.</p> <p>LIVELLO BASE 1-Conosce le principali caratteristiche dei viventi, 2- le strategie di adattamento di animali e vegetali al cambiamento stagionale 3-e riflette sulle relazioni tra l'uomo e il mondo vegetale e animale solo in situazioni note e talvolta con l'aiuto dell'insegnante OPPURE Conosce gli argomenti scientifici presentati, in situazioni note, a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 1-Conosce le principali caratteristiche dei viventi, 2- le strategie di adattamento di animali e vegetali al cambiamento stagionale 3-e riflette sulle relazioni tra l'uomo e il mondo vegetale e animale in modo parziale, solo se opportunamente guidato e in semplici situazioni note OPPURE Conosce alcuni argomenti scientifici presentati, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
--	--	--	--

		<p>C2.1 Analizzare e comprendere gli atteggiamenti adeguati per combattere l'inquinamento negli ambienti di vita quotidiana (Svil. sost. 3.1)</p> <p>C2.2 Rispettare ogni forma di vita (Svil. sost. 3.3) (La valutazione di questi obiettivi concorre alla formulazione del giudizio di Educazione Civica- sviluppo sostenibile)</p>	
--	--	---	--

DISCIPLINA: SCIENZE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E AGLI ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE, UTILIZZANDO SEMPLICI SCHEMATIZZAZIONI E MODELLIZZAZIONI.</p> <p>RICONOSCERE LE PRINCIPALI INTERAZIONI TRA MONDO NATURALE E COMUNITÀ UMANA, INDIVIDUANDO ALCUNE PROBLEMATICITÀ DELL'INTERVENTO ANTROPICO NEGLI ECOSISTEMI</p> <p>IN RELAZIONE AL PROPRIO STILE UTILIZZARE IL PROPRIO PATRIMONIO DI CONOSCENZE PER COMPRENDERE LE PROBLEMATICHE SCIENTIFICHE DI ATTUALITÀ E PER ASSUMERE COMPORTAMENTI RESPONSABILI DI VITA, ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E ALL'USO DELLE RISORSE</p>	<p>A – ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>A1.1 Individuare, attraverso interazioni e manipolazioni, proprietà fisiche della materia</p> <p>A1.2 Costruire ed usare strumenti di misura appropriati alle situazioni in esame</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO Padroneggia con sicurezza le conoscenze relative agli elementi scientifici presentati, anche in situazioni non note, in modo autonomo e completo, usando la terminologia specifica.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Padroneggia le conoscenze relative agli elementi scientifici presentati, in situazioni note, in modo autonomo e completo, usando la terminologia specifica.</p> <p>LIVELLO BASE Conosce gli elementi scientifici presentati, in situazioni note, a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce alcuni elementi scientifici presentati, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
	<p>B - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>B1. Osservare fenomeni e procedere con metodo scientifico per verificarli con semplici esperimenti</p>	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Utilizza sempre il metodo scientifico in modo autonomo, personale e completo, usando la terminologia specifica, anche in situazioni non note.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Utilizza il metodo scientifico in situazioni note, in modo autonomo, completo e usando la terminologia specifica.</p>

	<p>C – L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE</p>	<p>C1.1 Descrivere le caratteristiche dei viventi</p> <p>C1.2 Classificare i viventi</p> <p>C1.3 Conoscere il ciclo vitale dei viventi, anche in rapporto all’habitat</p> <p>C2.1 Riconoscere l’equilibrio degli ecosistemi (Svil. sost. – 2.2)</p> <p>C2.2 Prendere coscienza del rapporto dell’uomo con l’ambiente circostante (Svil. sost. – 2.3)</p> <p>C2.3 Conoscere l’importanza di un’alimentazione corretta (Svil. sost. - 3.1)</p> <p>(La valutazione di questi obiettivi concorre alla formulazione del giudizio di Educazione Civica- sviluppo sostenibile)</p>	<p>LIVELLO BASE Utilizza il metodo scientifico solo in situazioni note, talvolta con l’aiuto dell’insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza il metodo scientifico solo in situazioni note e con il supporto dell’insegnante.</p> <p>OB.C1 LIVELLO AVANZATO 1- Descrive le caratteristiche degli esseri viventi, 2-li classifica, 3-ne conosce il ciclo vitale anche in rapporto all’habitat</p> <p>sempre in maniera autonoma e precisa, anche in situazioni non note. N.B. Selezionare solo le voci relative agli obiettivi affrontati.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO 1- Descrive le caratteristiche degli esseri viventi, 2-li classifica, 3-ne conosce il ciclo vitale anche in rapporto all’habitat</p> <p>in modo autonomo, corretto e in situazioni note.</p> <p>LIVELLO BASE 1- Conosce le caratteristiche degli esseri viventi, 2-li classifica, 3-ne conosce il ciclo vitale anche in rapporto all’habitat</p> <p>solo in situazioni note e talvolta con l’aiuto dell’insegnante.</p>
--	--	---	---

			<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>1- Conosce le caratteristiche degli esseri viventi, 2-li classifica, 3-ne conosce il ciclo vitale anche in rapporto all'habitat in modo parziale, solo in semplici situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
--	--	--	---

DISCIPLINA: SCIENZE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E AGLI ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE, UTILIZZANDO SEMPLICI SCHEMATIZZAZIONI E MODELLIZZAZIONI</p> <p>RICONOSCERE LE PRINCIPALI INTERAZIONI TRA MONDO NATURALE E COMUNITÀ UMANA, INDIVIDUANDO ALCUNE PROBLEMATICITÀ DELL'INTERVENTO ANTROPICO NEGLI ECOSISTEMI.</p> <p>IN RELAZIONE AL PROPRIO STILE UTILIZZARE IL PROPRIO PATRIMONIO DI CONOSCENZE PER COMPRENDERE LE PROBLEMATICHE SCIENTIFICHE DI ATTUALITÀ E PER ASSUMERE COMPORTAMENTI RESPONSABILI DI VITA, ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E ALL'USO DELLE RISORSE</p>	<p>A - OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p> <p>B - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>A1 Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici</p> <p>B1.1 Individuare il rapporto tra organismi e fattori ambientali</p> <p>B1.2 Individuare attraverso sperimentazioni le caratteristiche della materia</p>	<p>OB. A1 – B1 LIVELLO AVANZATO Padroneggia sempre con sicurezza le conoscenze relative agli elementi scientifici presentati, anche in situazioni non note, in modo autonomo, corretto e completo, usando la terminologia specifica.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Padroneggia le conoscenze relative agli elementi scientifici presentati, in situazioni note, in modo autonomo e corretto, usando la terminologia specifica.</p> <p>LIVELLO BASE Conosce gli elementi scientifici presentati, in situazioni note, a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce alcuni elementi scientifici presentati, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
	<p>C - L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>C1.1 Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi</p> <p>C1.2 Elaborare elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali</p> <p>C1.3 Riconoscere che ogni organismo è in relazione con differenti forme di vita</p>	<p>OB.C1 LIVELLO AVANZATO Riconosce sempre in modo autonomo, corretto e preciso le principali caratteristiche di organismi viventi e non viventi in relazione tra loro, anche in situazioni non note.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Riconosce in modo autonomo e corretto le principali caratteristiche di organismi viventi e non viventi in relazione tra loro, in situazioni note.</p>

		<p>C1.4 Riconoscere e denominare i diversi elementi di un ecosistema e delle relative catene alimentari</p> <p>C2 Analizzare e adottare comportamenti adeguati al rispetto dei diversi ambienti di vita quotidiana e all'utilizzo delle risorse (Svil. sost. 3.1 – 3.2 – 3.3)</p>	<p>LIVELLO BASE Riconosce in modo essenziale, talvolta con l'aiuto dell'insegnante, le principali caratteristiche di organismi viventi e non viventi in relazione tra loro, solo in situazioni note.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce in modo parziale le principali caratteristiche di organismi viventi e non viventi in relazione tra loro, solo se guidato dall'insegnante e in situazioni note.</p> <p>OB.C2 (La valutazione di questo obiettivo concorre alla formulazione del giudizio di Educazione Civica – Sviluppo sostenibile – 3.1 – 3.2 – 3.3)</p>
--	--	--	--

DISCIPLINA: SCIENZE

COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E AGLI ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE, UTILIZZANDO SEMPLICI SCHEMATIZZAZIONI E MODELLIZZAZIONI</p> <p>RICONOSCERE LE PRINCIPALI INTERAZIONI TRA MONDO NATURALE E COMUNITÀ UMANA, INDIVIDUANDO ALCUNE PROBLEMATICITÀ DELL'INTERVENTO ANTROPICO NEGLI ECOSISTEMI</p> <p>UTILIZZARE IL PROPRIO PATRIMONIO DI CONOSCENZE PER COMPRENDERE LE PROBLEMATICHE SCIENTIFICHE DI ATTUALITÀ E PER ASSUMERE COMPORTAMENTI RESPONSABILI IN RELAZIONE AL PROPRIO STILE DI VITA, ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E ALL'USO DELLE RISORSE</p>	<p>A - OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p>	<p>A1.1 Individuare, mediante l'osservazione in esperienze concrete, alcuni concetti scientifici</p> <p>A1.2 Intuire in modo elementare il concetto di energia</p>	<p>OB. A1 LIVELLO AVANZATO 1. Descrive i concetti scientifici individuati, 2. riconosce consapevolmente alcuni concetti legati all'energia,</p> <p>in modo autonomo, corretto, completo e continuo, anche in situazioni non note. N.B. Selezionare solo le voci relative agli obiettivi affrontati.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO 1. Descrive i concetti scientifici individuati, 2. riconosce alcuni concetti legati all'energia,</p> <p>in modo autonomo, corretto, completo, in situazioni note.</p> <p>LIVELLO BASE 1. Descrive i concetti scientifici individuati, 2. riconosce alcuni concetti legati all'energia,</p> <p>in modo essenziale, solo in situazioni note, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 1. Descrive i concetti scientifici individuati, 2. riconosce alcuni concetti legati all'energia,</p> <p>in modo parziale, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>

	<p>B - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>B.1 Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti del sistema solare</p>	<p>OB. B1 LIVELLO AVANZATO Descrive sempre in modo autonomo, corretto, completo le caratteristiche dei corpi celesti e i loro movimenti, anche in situazioni non note.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Descrive in modo autonomo e corretto le caratteristiche dei corpi celesti e i loro movimenti, in situazioni note.</p> <p>LIVELLO BASE Descrive in modo essenziale le caratteristiche dei corpi celesti e i loro movimenti, in situazioni note e talvolta guidato dall'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive in modo parziale le caratteristiche dei corpi celesti e i loro movimenti, solo se supportato dall'insegnante e in semplici situazioni note.</p>
	<p>C - L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>C.1 Descrivere il funzionamento del corpo umano e dei suoi apparati</p> <p>C.1.2 Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità</p>	<p>OB.C1 LIVELLO AVANZATO Conosce la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, dei suoi diversi organi e apparati e ne descrive il funzionamento, sempre in modo autonomo, corretto e completo, anche in situazioni non note.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Conosce la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, dei suoi diversi organi e apparati e ne descrive il funzionamento in modo autonomo, corretto, in situazioni note.</p>

		<p>C.2 Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio (La valutazione di questo obiettivo concorre alla formulazione del giudizio di Educazione Civica – Sviluppo sostenibile – 3.1)</p>	<p>LIVELLO BASE Conosce la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, dei suoi diversi organi e apparati e ne descrive il funzionamento, in modo essenziale, in situazioni note, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, dei suoi diversi organi e apparati e ne descrive il funzionamento, in modo parziale, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>
--	--	--	--