ISTITUTOCOMPRENSIVOALBANO
Albano S. Alessandro e Torre de' Roveri - via Dante Alighieri, 13/A – 24061 Albano S. Alessandro (BG)
tel.: 035/4521312 - C.F.:95119160166 - CODICE UNIVOCO UFE5PF
bgic817006@pec.istruzione.it - bgic817006@istruzione.it - www.icalbano.edu.it

Il "progetto continuità" vuole attribuire valenza e significato ad un passaggio delicato e fondamentale, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e da questa alla scuola secondaria, che ogni bambino vive con il proprio modo di sentire, di percepire, di guardare.
Punto di partenza è LO STARE BENE per vivere ambienti e proposte in un clima di benessere come punto di forza per affrontare nuove situazioni. La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo.
Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola.
Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro. Proprio per questo motivo il progetto

continuità costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo dell'alunno.

Il lavoro di raccordo tra i diversi ordini di scuola mira a costruire una continuità che tenga in considerazione l'importanza dei diversi linguaggi di espressione, dello stile personale di ciascuno, delle competenze già acquisite, di conoscere il nuovo ambiente e le persone in un clima stimolante e sereno. Si favorisce la dimensione di gruppo che diventa occasione di nuovi apprendimenti in situazione di collaborazione e di aiuto reciproco, dove ogni bambino è risorsa per il gruppo.

PROGETTO CONTINUITÀ

anno scolastico 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA di ALBANO S. ALESSANDRO

Il progetto prevede:
la visita dei bambini della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria per:

- CONDIVIDERE momenti significativi con gli alunni delle classi prime della scuola primaria di Albano
- IL PASTO NELLO SPAZIO MENSA
- UNA PROPOSTA DI LABORATORIO NARRATIVO-ESPRESSIVO
- VISITA AGLI SPAZI DELLA SCUOLA PRIMARIA (privilegiare la conoscenza e le modalità di utilizzo di servizi igienici "diversi" rispetto

alla Scuola dell'infanzia)
- PRIMA ACCOGLIENZA a SETTEMBRE nella giornata di incontro con le famiglie per le prime informazioni
- Il coinvolgimento degli alunni delle classi prime come primi protagonisti dell'accoglienza dei futuri compagni di scuola e degli alunni delle classi quinte come tutor nelle attività di continuità

OBIETTIVI

- Vivere un passaggio sereno e un clima di benessere da un ordine di scuola all'altro
- Sentire riconosciuti i propri bisogni emotivi, affettivi, fisici e di identità
- Esprimere sentimenti e pensieri
- Manifestare attitudini, stili e modalità espressive personali, conoscenze e competenze, paure …
- Promuovere la condivisione e la collaborazione tra gli alunni dei due diversi ordini di scuola
- Promuovere la condivisione e la collaborazione tra gli insegnanti dei due diversi ordini di scuola
- Conoscere e iniziare a familiarizzare con il nuovo ambiente SCUOLA: la mensa, i servizi igienici, le aule, i cortili
- Coinvolgere gli alunni delle classi più alte nel progetto di accoglienza per promuovere la capacità di collaborare
- Sperimentare un modo diverso di "fare scuola" utilizzando spazi conosciuti ma strutturati diversamente dalle modalità consuete

CONTENUTI DEL PROGETTO

- Un RACCONTO come una modalità per riconoscere la propria appartenenza alla scuola dell'infanzia e nel contempo come strumento per predisporsi con serenità al passaggio alla scuola primaria riconoscendo e rispettando le proprie peculiarità ("La storia del leone che non sapeva scrivere", M. Baltscheit e m. Boutavant)
- La realizzazione di un "oggetto transizionale" che soddisfi bisogni affettivi emotivi (il ritrovare una traccia delle esperienze vissute alla scuola dell'infanzia è di incoraggiamento per affrontare con più serenità le situazioni nuove)
- L'elaborazione della storia mediante linguaggi di espressione diversi per lasciare spazio allo stile e alla creatività personali
- L'animazione prima e dopo la lettura per attivare la curiosità e per scoprire le caratteristiche dei personaggi.

PERSONE COINVOLTE

❖ I bambini frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia di Albano

S. Alessandro e iscritti alla classe prima per l'anno scolastico 2023/24

- Gli insegnanti degli alunni sopraccitati
- Gli insegnanti e gli alunni delle classi prime dell'anno scolastico in corso, 2022-23
- Gli insegnanti delle attuali classi 5^ come presunti insegnanti delle future classi 1^
- Gli insegnanti referenti per la continuità educativa della Scuola Primaria di Albano S. Alessandro
- La Coordinatrice della Scuola dell'Infanzia "L. BRASI"
- Il Dirigente dell'I.C. di Albano S. Alessandro
- Il COMUNE di Albano S.A. per il sostegno al progetto per il finanziamento del pasto.

CALENDARIO per l'attuazione del progetto

- **Mercoledì 17/05/2023** per l'incontro di 18 alunni della Scuola dell'Infanzia con gli alunni della Scuola Primaria, il PASTO in mensa e il laboratorio narrativo-espressivo

- **Mercoledì 24/05/2023** per l'incontro di altri 18 alunni della Scuola dell'Infanzia con gli alunni della Scuola Primaria, il PASTO in mensa e il laboratorio narrativo-espressivo

- **Giugno** per il passaggio informazioni sugli alunni tra scuola dell'Infanzia (Albano e Torre) e scuola primaria di Albano

- **Settembre** per l'assemblea dei genitori e l'accoglienza degli alunni delle classi prime a.s. 2023-24

SPAZI

MENSA - CORTILI ESTERNI AGLI EDIFICI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA - AULE CLASSI PRIME - PALESTRA SEMINTERRATO

INTEGRAZIONE PER I BAMBINI CON DISABILITA' E CON DISAGI

Per i bambini diversamente abili o con disagi si terrà conto delle necessità, dei tempi individuali e delle evoluzioni dei singoli, con la collaborazione dell'insegnante di sostegno e degli assistenti, degli strumenti e delle risorse già in atto.

Per questi bimbi sono previsti altri momenti di accoglienza e di visita della scuola primaria nei mesi di aprile/maggio.

SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA di TORRE DE' ROVERI

Il progetto rivolto ai bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola materna di Torre de' Roveri, si articola in quattro momenti diversi per la necessità di dividere i 36 grandi in due gruppi.

Due momenti sono stati calendarizzati nel mese di marzo, gli altri due nel mese di maggio.

Obiettivi:

- Rendere il passaggio all'ordine di scuola successivo sereno e consapevole.
- Conoscere e iniziare a familiarizzare con il nuovo ambiente SCUOLA: la mensa, i servizi igienici, le aule, i cortili.
- Favorire, attraverso il confronto con gli ex compagni, l'acquisizione di un maggior senso di sicurezza.
- Consentire un primo approccio alla strutturazione della giornata scolastica nella scuola primaria.
- Promuovere la condivisione e la collaborazione tra gli alunni dei due diversi ordini di scuola.
- Promuovere la condivisione e la collaborazione tra gli insegnanti dei due diversi ordini di scuola.

Attività proposta negli incontri di marzo

I grandi della scuola materna incontreranno le classi prime della scuola primaria venerdì 10 marzo e venerdì 24 marzo 2023.

L'incontro avverrà nella biblioteca di Torre de' Roveri alle ore 9:45 e prevederà la lettura del libro: "La storia del leone che non sapeva scrivere" da parte di un'insegnante della scuola materna che è anche una logopedista.

In un primo momento i bambini faranno insieme merenda (sarà la scuola dell'infanzia ad offrire della frutta a tutti), dopo ci si dedicherà alla lettura.

In caso di bel tempo si preferirà l'utilizzo dell'anfiteatro esterno alla biblioteca, in caso di maltempo si userà la sala interna.

A seguito della lettura i bambini saranno coinvolti in un'attività di tipo laboratoriale.

Si prevede di concludere le attività intorno alle ore 12:00.

Attività proposta negli incontri di maggio

Nel mese di maggio il progetto si svolgerà nella Scuola Primaria di Torre de' Roveri.

Il gruppo dei grandi della scuola materna di Torre, diviso in due sottogruppi, verrà nella scuola primaria in due giornate diverse, 10 e 24 maggio.

I bambini saranno accolti intorno alle ore 10.00 dai ragazzi di classe quinta e dalle loro insegnanti e svolgeranno con loro dei giochi all'aperto (in caso di maltempo in palestra).

Dopo i giochi si dedicherà la fine della mattinata alla visita dei locali della scuola.

A seguito della visita i bambini della materna pranzeranno nella nostra mensa con i loro ex compagni che adesso frequentano le classi prime della scuola primaria.
La scuola è in attesa di risposta del comune in merito alla possibilità di pagare il pasto per i bambini della materna.

Il pranzo è previsto per le ore 12:30, con mezz'ora di anticipo rispetto all'inizio della mensa, per poter garantire nei locali l'esclusiva presenza dei due gruppi di classe prima con i 18 bambini della scuola dell'infanzia.

I due bambini con certificazione parteciperanno anche ad altri momenti nei mesi di aprile e di maggio per conoscere la struttura, le insegnanti e i loro futuri compagni.

In coincidenza con il mese di Novembre, il nostro Istituto ha elaborato un progetto di continuità, allo scopo di accogliere e accompagnare allievi e famiglie nel delicato passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria. Le iniziative hanno l'ambizione di offrire ai bambini, che si accingono a completare un segmento del loro percorso scolastico, un'occasione per fare esperienza e conoscenza della realtà che li attende. Per ovvie ragioni, le attività proposte rappresentano solo una porzione limitata dell'offerta formativa dell'Istituto che, dopo una fase complessa, sta gradualmente tornando alla normalità.
Ciascuno di questi momenti, per una precisa scelta, vede sempre coinvolti altri allievi, capaci di restituire ai loro *pari* un quadro più autentico della realtà dell'Istituto, anche in considerazione della complessità delle dinamiche adolescenziali vissute dai nostri allievi.
Si trasmette di seguito il prospetto delle attività, con l'auspicio che possano soddisfare il bisogno di partecipazione delle famiglie. Gli allievi della Secondaria hanno curato le locandine che saranno distribuite alle famiglie delle classi quinte, assieme alle adesioni in forma cartacea.

PROSPETTO

CONTINUITÀ CLASSE 5T Scuola Primaria di Torre de' Roveri + CLASSE 1C Scuola Secondaria
GIORNO: giovedì 3 NOVEMBRE 2022 dalle 9.00 alle 11.00

9 -10	**In palestra** giochi di squadra	**In aula** una carta d'identità in francese
10-10.10	INTERVALLO	INTERVALLO
10.10-11	**In aula** una carta d'identità in francese	**In palestra** giochi di squadra

CONTINUITÀ CLASSE 4T Scuola Primaria di Torre de' Roveri + un gruppo di alunni delle classi 2A 2B 2C 2D Scuola Secondaria
GIORNO: giovedì 10 NOVEMBRE 2022 dalle ore 11.00 alle ore 12.00
Si proporranno due laboratori della durata di 30 minuti ciascuno.
La classe IV di Torre sarà divisa in due gruppi: gruppo A e gruppo B

	Gruppo A	**Gruppo B**
11-11.30	Laboratorio di Scienze	Laboratorio di lettura animata dal testo "Archimede mago dei numeri"
11.30-12	Laboratorio di lettura animata dal testo "Archimede mago dei numeri"	Laboratorio di Scienze

OPEN DAY - I LABORATORI
SABATO 12 NOVEMBRE dalle 9.30 alle 11.30
Genitori e bambini delle classi quinte, divisi in gruppi, verranno accompagnati ai laboratori da alcuni alunni di classe terza, seguendo una "rotazione" dei medesimi.
Ogni docente proporrà un'attività della durata massima di 10 minuti all'interno della quale gli alunni della scuola primaria con i loro genitori faranno esperienze nuove.

	ATTIVITÀ PROPOSTE (Nelle attività saranno coinvolti alcuni alunni della Scuola Secondaria)
Arte	Laboratorio: elaborazioni su sagome di foglie
Scienze	Laboratorio: esperimenti con la campana di vetro (palloncino - becher con acqua fredda)
Ed. Fisica	Palestra: esperienze di lanci con palla da Tchoukball e con il Vortex
Orto	Laboratorio: esperienza di semina per ogni alunno presente Presentazione Nuovo Progetto-Orto
Musica	Laboratorio: ascolto di brevi esecuzioni di alcuni alunni della Scuola Secondaria (tastiera, chitarra, xilofono/metallofono). Presentazione del nuovo laboratorio di musica
Il nostro pensiero è.... **D**ivergente **S**trategico **A**lternativo	Tre allievi del corso *Ci sveliamo* propongono a rotazione i seguenti giochi di immedesimazione nelle difficoltà dei ragazzi con DSA: • organizzare la cartella in 1 minuto • trovare la parola specifica • leggere fluidamente con righe ripetute • scrivere con la mano non dominante • lettura "su disse Berta…"

	• gioco di percezione visiva
Cortometraggi	Visione di uno dei quattro cortometraggi ideati dagli alunni delle classi prime nell'ambito del Progetto filmico 2021/22. Breve presentazione del progetto da parte di alcuni alunni della Secondaria
Video	Visione alternata di due filmati realizzati valorizzando gli elaborati degli alunni della Scuola: • "Che rumore fa la felicità" - 1° classificato Categoria Gruppo Classi - Concorso artistico/letterario Associazione con Giulia Onlus. • "Ti auguro il tempo…" Progetto di Natale
Inglese	Lezione interattiva: - Enrollment Card (Tessera d'iscrizione) - From home to school: My Road Map (Percorso quotidiano casa - scuola)
Quiz/scacchi	Primi rudimenti del gioco degli scacchi e problemi di scacco matto in una mossa proiettati alla Lim interattiva

Il Dirigente Scolastico e i docenti incontrano le famiglie.
Sabato 12 novembre 11.30 – 12.30

CONTINUITÀ CLASSE 5 C Scuola Primaria di Albano S. Alessandro + CLASSE 2D Scuola Secondaria
GIORNO: martedì 29/11/2022 ore 10.00 – 11.00

	Martedì III ora Inizio attività effettiva alle 10	**Martedì III ora** Inizio attività effettiva alle 10
10-10.30	**Giochi matematici**	**Scacchi**
10.30-11	**Scacchi**	**Giochi matematici**

CONTINUITÀ CLASSE 5 B Scuola Primaria di Albano S. Alessandro + CLASSE 1A Scuola Secondaria
GIORNO: giovedì 15/12/22

	Giovedì IV ora	**Giovedì IV ora**
11-11.30	**Laboratorio di geografia**	**Attività di ascolto**
11.30-12	**Attività di ascolto**	**Laboratorio di geografia**

CONTINUITÀ CLASSE 5 A Scuola Primaria di Albano S. Alessandro + CLASSE 1C Scuola Secondaria
GIORNO: venerdì 16/12/22

8-8.30	**Lettura espressiva di un mito**	**Attività di ascolto: riconoscimento di brani musicali**
8.30-9	**Attività di ascolto: riconoscimento di brani musicali**	**Lettura espressiva di un mito**

INVITI E LOCANDINE

Alcuni alunni della secondaria hanno realizzato delle locandine da distribuire agli alunni coinvolti nelle attività di accoglienza.