



Crescere insieme...

Progetto continuità a.s. 2023-2024

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



L'obiettivo del progetto
continuità è quello di

comunicare e realizzare un vero “ponte” di esperienze condivise e continuità formativa, che accompagni l'alunno nel passaggio ai diversi ordini di scuola facenti parte dell'Istituto. Per “continuità” intendiamo il diritto dell'alunno alla continuità della propria storia formativa.

Il passaggio da una scuola all'altra, scandito dalla conclusione di un ciclo scolastico, rappresenta per l'alunno e per i genitori un momento estremamente delicato, non privo di timori e interrogativi. L'alunno troverà nuove organizzazioni, nuovi ambienti, nuove relazioni, nuovi insegnanti e nuovi compagni di classe: tutti elementi di incertezza che necessitano di supporto e attenzione. Per questo, il progetto continuità vuole promuovere e favorire esperienze di interazione didattica che seguano principi e modalità di continuità e verticalizzazione.

FINALITA'

- Progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola;
- Promuovere nel bambino/ragazzo la percezione di essere accolto e accettato nel nuovo ambiente scolastico, stimolando il desiderio di farne parte attiva;
- Sostenere la motivazione all'apprendimento;
- Fare esperienze per imparare a conoscersi e rapportarsi a nuove figure educative;
- Attuare interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni educativi di tutti gli alunni e in particolar modo di quelli con difficoltà; Incrementare la partecipazione dei genitori alla vita scolastica.

DESTINATARI

- Alunni uscenti della Scuola dell'infanzia;
- Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria;



ORGANIZZAZIONE

- Incontri periodici fra insegnanti della Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado per elaborare un percorso didattico calibrato sull'età e sulle competenze degli alunni, concordando i contenuti di lavoro
- Incontri fra gli alunni di cinque anni e le classi quinte della Scuola Primaria;
- Incontri fra gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e le classi prime della Scuola Secondaria di 1° Grado.
- Passaggio informazioni sugli alunni tra i docenti dei diversi ordini di scuola.
- Incontro con le famiglie all'inizio del nuovo anno scolastico.
- Open Day finalizzato alla conoscenza degli spazi scolastici e delle attività offerte dalla scuola.

RISULTATI ATTESI

- Creare un clima rassicurante e familiare dal punto di vista logistico, didattico e relazionale;
- Riduzione dell'ansia degli alunni nel passaggio in ambienti e situazioni diversi;
- Sviluppo del senso di appartenenza ad un gruppo e di solidarietà verso gli altri;
- Sviluppo delle capacità di ascolto e interazione con gli altri.

Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria



Come ogni anno, il nostro Istituto organizza gli incontri di continuità che hanno lo scopo di aiutare i bambini e i genitori ad affrontare il cambiamento e rassicurarli, creando un clima positivo per il passaggio futuro. L'accoglienza e la continuità didattica sono, infatti, i pilastri del processo educativo, tanto più in un istituto comprensivo.

La finalità del progetto è quella di favorire concretamente il passaggio degli alunni della scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria, cercando di prevenire e di limitare i disagi e gli insuccessi che potrebbero presentarsi nel passaggio alla scuola di ordine superiore.

OBIETTIVI GENERALI SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

- Semplificare il passaggio da un ordine di scuola all'altro;
- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa;



- Promuovere la conoscenza reciproca e relazionale tra gli alunni dei vari ordini di scuola;
- Promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse o con bisogni educativi speciali.

Plesso: Torre de' Roveri

Le attività proposte si terranno in due momenti diversi:

- **lunedì 29 aprile**, verso le ore 13, i bimbi dell'ultimo anno della scuola materna parteciperanno alla festa di primavera organizzata dal plesso di Torre de' Roveri. Verranno quindi accolti dai ragazzi di classe 5^AT con una coroncina di fiori, poi si recheranno in giardino per un pic nic sul prato (i bimbi della scuola dell'infanzia porteranno con loro il pranzo al sacco); l'incontro continuerà fin verso le 15 e i ragazzi di quinta insegneranno loro il gioco "Campana" (collegamento con le attività della scuola dell'infanzia) e con la coloritura di un sasso con tempere acriliche che porteranno a casa (laboratorio di stone paint di classe quinta). (n.31 alunni dell'infanzia + 2 insegnanti)
- **martedì 14 maggio** dalle 9 alle 11 circa (n.15 alunni dell'infanzia + 2 insegnanti)
- **martedì 21 maggio**, dalle 9 alle 11 circa (n.15 alunni dell'infanzia + 2 insegnanti)
Durante questi incontri i bambini della scuola dell'infanzia incontreranno i ragazzi di classe quinta e faranno conoscenza degli ambienti della scuola.

L'attività partirà dalla lettura e drammatizzazione della storia " Il topino che voleva leggere" di Giorgia Cozza. I bambini accompagneranno il topolino Gino alla ricerca di qualcuno che lo aiuti ad imparare a leggere, quindi entreranno nell'aula di informatica trovando topini che usano i libri come tappetini per il mouse, in mensa dove altri topini utilizzano i libri non per leggere ricette, ma come sottopentola e presine, fino ad arrivare, dopo aver esplorato gli altri ambienti, in biblioteca, dove finalmente il topino Gino incontrerà il bibliotecario che saprà soddisfare il suo desiderio. L'attività continuerà in classe con l'ascolto della canzone " Il topo con gli occhiali" e con la produzione di un disegno che verrà poi applicato alla copertina di un libro e messo tra le mani di cartone di un piccolo lettore che li riaccoglierà a settembre.

Prima degli incontri del 14 e del 21 maggio verrà fatta recapitare una scatola misteriosa presso la scuola materna contenente degli indizi sulle attività che i bambini verranno a condividere con la classe quinta.

A tutte le attività sono stati invitati, tramite mail inviata dalla segreteria dell'Istituto Comprensivo, anche gli alunni iscritti alla scuola primaria di Torre de' Roveri provenienti da altre scuole dell'infanzia.

Plesso: Albano S.A.

Gli incontri avverranno presso la scuola primaria in due date per tutti i bambini grandi:

- **mercoledì 15 maggio** dalle ore 9,15 alle ore 11,30 circa (n.19 alunni dell'infanzia + 3 insegnanti + 1 educatrice)
- **giovedì 16 maggio** dalle ore 9,15 alle ore 11,30 circa (25 alunni dell'infanzia + 3 insegnanti + 1 educatrice)

Per i bambini con bisogni educativi speciali e con L. 104 verranno proposti altri due incontri (4 alunni dell'infanzia + 1 insegnante + 1 educatrice):

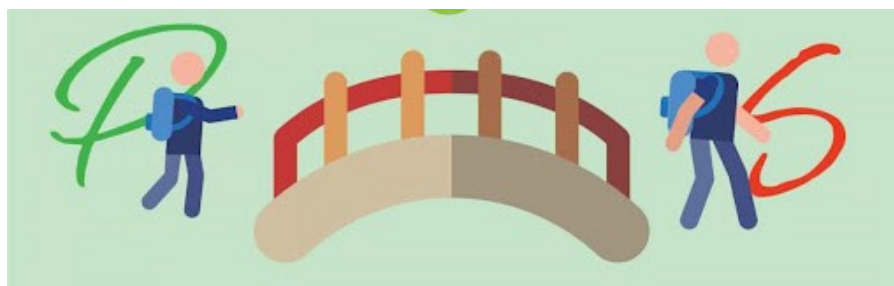


- **lunedì 20 maggio** dalle ore 9,15 alle ore 11,30 circa in cui i bambini verranno coinvolti nel progetto “Cuochi senza fuochi”.
- **giovedì 23 maggio** dalle ore 9,15 alle ore 11,30 circa in cui ai bimbi verrà presentata l’aula multisensoriale dove saranno attori e partecipi di un’esperienza nuova.

Negli incontri del 15 e 16 maggio i bambini verranno accolti dai ragazzi delle classi quinte in cortile o in palestra. Dopo un primo momento di saluti ed accoglienza con una canzone, verrà raccontata e drammatizzata la storia di “Pezzettino” di Leo Lionni (in un’aula con l’utilizzo della LIM). In palestra, poi, divisi a coppie o a piccoli gruppi, con l’aiuto degli alunni di quinta, comporranno un Tangram con cui potranno realizzare diverse figure. Al termine realizzeranno una forma a piacere che porteranno a casa. Seguirà l’intervallo insieme agli alunni delle classi quinte o prime.

A tutte le attività sono stati invitati, tramite mail inviata dalla segreteria dell’Istituto Comprensivo, anche gli alunni iscritti alla scuola primaria di Albano Sant’Alessandro, provenienti da altre scuole dell’infanzia.

Scuola primaria Scuola Secondaria di 1° Grado



Il Progetto Continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di Primo grado ha come finalità quella di promuovere il benessere e la serenità degli alunni nel passaggio tra i due ordini di scuola promuovendo la collaborazione, gli scambi e il confronto fra scuole di grado diverso. Il progetto sarà articolato per ogni classe in un incontro di un’ora (due ore per la classe quinta di Torre).

Le classi, divise in due gruppi, precedentemente organizzati dalle rispettive insegnanti, parteciperanno a due laboratori proposti dalla scuola secondaria.

Le attività saranno predisposte dai docenti della secondaria, ma realizzate con il coinvolgimento diretto, quando possibile, degli alunni della secondaria e degli alunni della classe quinta in uno spirito di accoglienza e collaborazione.

OBIETTIVI GENERALI

- sviluppare negli alunni un sentimento di serenità e di apertura nei confronti delle nuove esperienze e nella conoscenza di nuove persone;
- limitare l’ansia che il cambiamento della scuola può generare;
- lavorare insieme su un tema comune e sapersi confrontare con alunni di scuole di diverso ordine;
- favorire la continuità del percorso educativo e formativo



- favorire il senso di appartenenza all'intera comunità scolastica che li accoglie e li sostiene nel percorso di crescita
- dare agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria l'occasione di conoscere l'ambiente, gli insegnanti e le attività che si svolgono nella scuola secondaria di primo grado.

INTERVENTI PER LA SCUOLA PRIMARIA DI TORRE DE' ROVERI

Nel corrente anno scolastico le classi coinvolte nel progetto sono le seguenti:

Scuola Primaria	Scuola Secondaria
Classe 5° T 22 alunni Classe 4° T 19 alunni	Classe 1A Gruppo di alunni delle classi 2A 2B 2C Gruppo di alunni delle classi 1A e 1C

CONTINUITA' CLASSE 5T + CLASSE 1A Scuola Secondaria: giovedì 9 novembre 9.00- 11.00

9 - 10	In palestra giochi di squadra	In aula una carta d'identità in francese
10-10.10	INTERVALLO in cortile	INTERVALLO in cortile
10.10 -11	In aula una carta d'identità in francese	In palestra giochi di squadra

CONTINUITA' CLASSE 4T + un gruppo di alunni delle classi 2A 2B 2C e delle classi 1A 1B 1C Scuola Secondaria: giovedì 16 novembre 8.30- 9.30

Si proporranno due laboratori della durata di 30 minuti ciascuno.

La classe IV di Torre sarà divisa in due gruppi: gruppo A e gruppo B.

	Gruppo A	Gruppo B
8.30 – 9.00	Laboratorio di Scienze	Giochi di matematica
9.00 - 9.30	Giochi di matematica	Laboratorio di Scienze

INTERVENTI PER LA SCUOLA PRIMARIA DI ALBANO S. A.

Nel corrente anno scolastico le classi coinvolte nel progetto sono le seguenti:

Scuola Primaria	Scuola Secondaria
Classe 5° A 20 alunni Classe 5° B 17 alunni Classe 5° C 21 alunni	Classe 1A Classe 2A Classe 1B

CONTINUITA' CLASSE 5A (20 alunni) Scuola + CLASSE 1A Scuola Secondaria: lunedì 27 NOVEMBRE 11.00-12.00

	LUNEDI IV ora	LUNEDI IV ora
11-11.30	PLASTICI MEDIANTE COSTRUZIONI CON LA CARTA	LABORATORIO DI GEOMETRIA: IL TANGRAM
11.30-12.00	PLASTICI MEDIANTE COSTRUZIONI CON LA CARTA	LABORATORIO DI GEOMETRIA: IL TANGRAM



12.-12.10	Intervallo con il secondo gruppo di 1A	Intervallo con il primo gruppo di 1A
-----------	--	--------------------------------------

CONTINUITA' CLASSE 5B + CLASSE 2A Scuola Secondaria: mercoledì' 29 NOVEMBRE 10.00- 11.00

	Mercoledì III ora La classe 2A anticipa l'intervallo per iniziare l'attività alle 10.00	Mercoledì III ora La classe 2A anticipa l'intervallo per iniziare l'attività alle 10.00
10 -10.30	Attività di storia	Laboratorio di scacchi
10.30-11	Attività di storia	Laboratorio di scacchi

CONTINUITA' CLASSE 5C + CLASSE 1B Scuola Secondaria: venerdì 1 DICEMBRE 9.00-10.00

	Venerdì II ora	Venerdì II ora
9 .00- 9.30	Attività di geografia: simulazione di eruzione di un vulcano in 3D.	Attività di ascolto: riconoscimento di brani musicali
9.30 – 10.00	Attività di geografia: simulazione di eruzione di un vulcano in 3D.	Attività di ascolto: riconoscimento di brani musicali
10. - 10.10	Intervallo con il gruppo di 1B	Intervallo con il gruppo di 2C

La funzione strumentale

Docente. Vavassori Patrizia

Il Dirigente Scolastico

Aroldo Naselli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 D.to L.vo 39/93)